

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику по русскому языку
для студентов-иностранцев
“Начало. Вводный курс”

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**к учебнику по русскому языку
для студентов-иностранцев**

Н А Ч А Л О
Вводный курс

Харьков НТУ "ХПИ" 2010

УДК 482
ББК 81. 2Р –96
Н16

Рецензенты: В.В. Дубичинский, доктор филол. наук, проф. НТУ”ХПИ”;
Е.П. Солонская, канд. филол. наук, доцент ХГФА;

Авторы: Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А.

ISBN 966-95983-9-7

Робочий зошит до підручника з російської мови для студентів-іноземців “Початок. Увідний курс” призначений для домашніх або самостійних занять російською мовою для студентів – іноземців вузів України на початковому етапі навчання. Він розрахован на 80-100 годин поза аудиторного часу. Графічний, орфографо-орфоепічний та лексико-граматичний матеріал закріплюється у вправах різних типів та текстах.

Н16 Рабочая тетрадь к учебнику по русскому языку для студентов-иностранцев «Начало. Вводный курс» Изд. 2-е, испр. и доп. – Харьков: НТУ, 2009.– 156 с. – Русск. яз.

Рабочая тетрадь к учебнику по русскому языку для студентов-иностранцев «Начало. Вводный курс» предназначена для домашних или самостоятельных занятий по русскому языку для студентов – иностранцев вузов Украины на начальном этапе обучения. Она рассчитана на 80 - 100 часов внеаудиторного времени. Представленный графический, орфографо-орфоэпический и лексико-грамматический материал закрепляется в упражнениях разных типов и текстах.

УДК 482
ББК 81. 2Р – 96

ISBN 966-9583-9-7

© Нагайцева Н.И.,
Кропотова О.О., 2009р.
© Дизайн обкладинки –
Кропотова К.О., 2009р.

От авторов

Рабочая тетрадь к Вводному курсу учебника “Начало” предназначена для студентов, изучающих русский язык как иностранный, на начальном этапе обучения (80-100 внеаудиторных часов) и является составной частью этого учебника.

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной или домашней работы студентов. Она поможет выработать навыки русской письменной графики и сформировать начальные грамматические и лексические умения, полученные на занятиях. Все задания и упражнения соответствуют учебнику и Программе по русскому языку для иностранных учащихся.

Урок 1

I. Пишите буквы, слоги, слова

А а

а

Э э

э

У у

у

О о

о

И и

и

Ы

ы

М м

м

Ма

м

мо

му

мэ

мы

ам

ом

ум

эм

ым

иш

ама

ома

ума

эма

ыма

иша

мама

мы

Нш

н

Аш,ан

Ош,он

Уш, уш

эш

Иш,иш

ыш

на

но

ну

нз

ны

Анна

Она она

Уна уна

Эна эна

ина

ину

Анна

он

Л л

л

Ла ло лу

лз лы

ал ол ул

эл ыл ил

ала ола

ула алу

алы элы

илы уллы

Б б

Б

б

ба бо бу

бы бы

аба уба

оба ыба абы

П п

П

п

па по пу

пэ пы

ан он

ун пы

ону уна

ану унуи

ана она уна

пана

ламна

Д д

Д

д

да до ду

дэ ды

ада ода уда

ида идү аду

оду оды ады

уды иды эды

да

да

дам

дам

дама

Тл т

т

та то ту

ты тэ

ит ат

ут от

ата ута ита

эта ота аты

там

ты

тут

Антон

В в

В

в

ва во ву

вы вэ

Ива иву

ива Иву

эва

ува ыва авы

овы ивы эвы

Ф ф

ф

ф

Фа фо

Фу фы

аф оф уф эф

афа офа уфа

эфа афы ифа

офу ифы уфы

З з

з

з

за зо зу

зэ зы зџ

аза оза уза

узы азы уза

иза изу эза эзы

С с

С

с

Са со су

Сэ сы

ас ос ус

эс ыс ис

аса оса уса

уса ыса

эса асу асы

Г г

Г

г

Га го гу

га го гу

ага ога уга

ага ого уга

ига эга угу

ига эга угу

оу иу ау эу

К к

Ка ко ку

Ак ок ук

ак ок ук

эк ик

оку аку эку

уку ику эка

ика ака ука ыка

звук

буква

класс

комната

стол

стул

булгара

сок

суп

панка

ваза

вот

Это это

окно

слово

фото

доска

оно

кто кто

сын

дата

II. Выполните упражнения

Упражнение 1. Напишите недостающие буквы. Прочитайте слова.

Д_та, Ант_н, _кно, м_ма, пап_, д_м, комн_та,
д_ска, сл_во, в_за.

Упражнение 2. Напишите.

А или О: в_за, _нтон, эт_, л_мпа, к_мната, _на, _нна,
Ив_нов, ст_л;

Д или Т: Ан_он, _ома, комна_а, э_о, _оска, с_ул.

Упражнение 3. Определите ритмическую модель слов. Прочитайте их.

—

Модель: он

Антон, она, дом, дома, это, комната, Иванов, Анна,
окно, кто, вот.

Упражнение 4. Напишите фразы по модели.

Модель: Это Анна. Она дома.

Это Антон _____

Это мама. _____

Это папа. _____
Это Иван. _____
Это друг. _____
Это Иванов. _____
Это сын. _____
Это папа и мама. _____
Это Антон и Анна. _____
Это папа и Антон Иванов. _____
Это мама и Анна Иванова. _____
Что это? _____

Упражнение 5 Прочитайте текст, перепишите его. Подчеркните существительные с окончанием -а.

Кто это? Это Анто́н Ивано́в. А это А́нна Ивано́ва. Вот дом.
До́ма ма́ма и па́па. Там ко́мната. А э́то окно́.

Урок 2

I. Пишите буквы, слоги, слова

И и

й

ай ой уй

эй ий вй

ный лый вый

дый бый зый

ный вой сой

мой кой гой

Я я

я

Я

ям ян ял

яс ят

яп як

ят яп як

ая оам

уя уа

Ё ё

Ё

ё

аё уё иё

ём ёл ёт

Ю ю

Ю

ю

аю оюм

ую ую

юм юн

юл ют юп

Э е

Э е

ае ое

уе ие

ем ен

ел

ет ес

мой

моя

моё

мой дом

моя мама

моё фото

твой

твоя

твое

твой дом

твоя мама

твое окно

зонт

Pr

P

р

ра ро ру

рэ ры

ар ор ур

ора ура ара

уру про уры

урок

парк

город

брат

группа

подгруппа

вопрос

столица

марка

карта

масло

молоко

фрукты

рыба

сыр

вопрос

Иванов

клуб

zavod

завтра

групп

рассказ

слон

фраза

Ш ш

Ш

ш

ша шу

ши ше

аш он

ун ум

ун ум

школа

ч ч

ч

ч

ча чо

чу че чу

ар ор ур

ер ир

чай

врач

почта

ручка

Что?

Что это?

II. Выполните упражнения

Упражнение 1. Напишите недостающую букву. Скажите, какой это звук. Прочитайте слово.

Су_, заво_, горо_, м_л_ко, клу_, со_, дру_, ры_а,
масл_, ру_ка, по_та.

Упражнение 2. Определите ритмическую модель слов. Прочитайте их.



Образец: дом

Он, ты, фрукты, ручка, город, завод, рыба, подруга,
яблоко, комната, сок, мы, я, страна, школа, почта,
врач, подруга, друг, зонт, Украина, вы.

Упражнение 3. Заполните таблицу.

ОН	дом,
ОНА	мама,

ОНО́	ОКНО́,

Слово, страна, врач, друг, школа, почта, рыба, подруга, сыр, масло, сок, молоко, стул, папка, бумага, комната, зал, фраза, сын, рассказ, вопрос, чай, доска, стол, Украина, класс, ручка, фото, завод.

Упражнение 4. Сделайте по модели.

Модель: Го́род. — Это город. Это он.

Ма́рка	Суп
Заво́д	Подру́га
Врач	Ка́рта
Уро́к	Ко́мната
Ры́ба	Па́па
А́нна	Друг
Ма́сло	Чай
Окно́	Сыр
Анто́н	Сло́во
Ру́чка	Шко́ла
По́чта	Вопро́с
Парк	Гру́ппа

Упражнение 5. Напишите:

У или **О**: с_к, с_п, др_г, фр_кты, _рок, зав_д, шк_ла;
К или **Г**: подру_а, У_раина, _ласс, со_, фру_ты, _то;
О или **А**: слов_, п_друга, масл_, гор_д, д_ск_, з_вод, фот_, м_л_ко, комн_т_, _кн_, з_нт, п_чта, стр_на.

Упражнение 6. Постройте фразы с местоимениями МОЙ, ТВОЙ по модели. Местоимения подчеркните.

Модель: друг. Это мой друг. Это твой друг.

подрúга _____ _____	мáрка _____ _____
мáма _____ _____	слóво _____ _____
пáпа _____ _____	сок _____ _____
дом _____ _____	молокó _____ _____
гóрод _____ _____	зонт _____ _____
кóмната _____ _____	завóд _____ _____
окно́ _____ _____	странá _____ _____
ка́рта _____ _____	расска́з _____ _____

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели. Ответы напишите.

Модель: Кто это? (друг). Это мой друг.

Кто это? (подрúга). _____

Кто это? (пáпа). _____

Кто это? (мáма). _____

Кто это? (друг Антóн). _____

Кто это? (подруга Анна). _____

Кто это? (друг Иванóв). _____

Упражнение 8. Пишите по модели.

Модель: Это мой друг.

А это твой друг.

Это моя подруга.	Это моё масло.
Это моя мама.	Это мой дом.
Это мой класс.	Это моё молоко.
Это мой сок.	Это мои фрукты.
Это мой папа.	Это мой сыр.
Это мой завод.	Это моё фото.
Это моя страна.	Это моя марка.
Это моя рыба.	Это мой город.

Упражнение 9. Делайте по модели. Последнюю фразу напишите.

Модель: Подруга, Ёра. Это подруга. Это моя подруга. Это моя подруга Ёра.

Подруга, Анна. _____

Друг, Иванóв. _____

Подруга, Мάρта. _____

Друг, Антóн. _____

Подру́га, Ива́нова. _____

Брат, Ви́ктор. _____

Упражнение 10 Прочитайте текст. Перепишите его. Подчеркните окончания женского рода. Расскажите текст.

Вот ка́рта. Э́то мо́я страна́. Э́то Украи́на? Да, э́то Украи́на. А чт э́то? Э́то тво́й го́род? Да, э́то мо́й го́род. А э́то тво́я страна́. Э́то тво́й го́род.

Урок 3

I. Пишите буквы, слоги, слова

Х х

Х

х

ах ох ух

хорошо

плохо

холодно

Как?...

ъ

ы

дочь

Харьков

словарь

объект

субъект

Это твоя дочь?

ь э

ю

ѐ

ѡ Ѣ ѣ

ѣ ѥ Ѧ

ѧ Ѩ ѩ

Ѫ ѫ

Ѭ ѭ

Ѯ ѯ

Ѱ ѱ

Ѳ ѳ

Ѵ

Ѷ

Ѹ ѹ Ѻ

Ѽ ѽ

ажа ажу

ижу ужу

жарко

этак

можно

тоже

журнал

пожалуйста

Пожалуйста

карандаш

Чей?

Чья?

Чьё?

Чьи?

нам

наша

наше

наши

вам

ваша

ваше

ваши

его

ее

их

его её их

II. Выполните упражнения

Упражнение 1. Определите в слове звук, напишите букву. Прочитайте.

а) _кно, горо_, дру_, Кие_, подру_а, Харьк_в, м_я, тв_я, заво_,
масл_.

б) на_ город, ва_ друг, на_ дом, ва_ зонт, на_ класс, на_ парк,
ва_ карандаш, на_ журнал, на_ сын, ва_ завод.

Упражнение 2. Определите ритмическую модель слов. Заполните таблицу.

└	— └	└ — —	— └ —	— — └

Карандаш, холодно, молоко, цирк, моя, хорошо, врач, журнал, словарь,
комната, подруга, Антон, Иванов, бумага.

Упражнение 3. Постройте диалоги по модели (ИК -1, ИК-3, ИК -4). Запишите.

Модель: Антон. — Это Антон? — Да. Это Антон.

— А кто это? — Это тоже Антон.

Зонт. — Это зонт? — Да, это зонт.

— А что это? — Это тоже зонт.

Украина

Киев

Наш город

Твой друг

Моя комната

Его дом

Класс

Клуб

Школа

Подруга

Журнал

Моя страна

Центр

Анна

Цирк

Его этаж

Харьков

Упражнение 4. Закончите фразы. Подчеркните существительные женского рода одной чертой, существительные среднего рода – двумя чертами.

Модель: Это мама, а это ____ Это мама, а это Антон.

Это фото, а это ____ Это фото, а это журнал.

Это Анто́н, а э́то ____

Это словáрь, а э́то ____

Это класс, а э́то ____

Это па́па, а э́то ____

Это друг, а э́то ____

Это мой го́род, а э́то ____

Это моя подро́га, а э́то ____

Это твой стол, а э́то ____

Это твоя ко́мната, а э́то ____

Это твоё окно́, а э́то ____

Упражнение 5. Заполните таблицу.

ОН	<i>дом,</i> _____ _____ _____
ОНА	<i>мама,</i> _____ _____ _____
ОНО	<i>окно,</i> _____ _____ _____

Слова́рь, шко́ла, журна́л, ма́сло, центр, цирк, ци́фра, сыр, э́таж, окно́, каранда́ш, сло́во, молоко́, урок, ма́рка, па́па, парк, дочь.

Упражнение 6. Согласуйте местоимения **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ с существительными. Напишите.**

Модель: *Дом – мой, твой, наш, ваш дом.*

Мама – моя, твоя, наша, ваша мама

Словарь

Школа

Карандаш

Масло

Этаж

Марка

Папа

Дочь

Слово

Журнал

Цирк

Година

Возраст

Город

Страна

Упражнение 7. Восстановите диалоги. Запишите. Прочитайте с нужной интонацией (ИК - 1, ИК - 2, ИК - 3, ИК - 4).

—? *Это твоя комната?*

— Да, это моя комната.

—?

— Да, Украина.

—?

— Да, это тоже Украина.

—?

— Это город.

—?

— Это мой сын Анто́н.

—?

— А это моя подру́га А́нна.

—?

— Это её зонт. (Да, её.)

—?

— Да, я.

Упражнение 8. Напишите форму множественного числа следующих слов:

а) класс — *классы*

рассказ —

журнал —

г) словарь —

врач —

карандаш —

стол-_____	этаж-_____
завод-_____	слог-_____
б) карта-_____	звук-_____
страна-_____	парк-_____
комната-_____	д) город-_____
школа-_____	дом-_____
буква-_____	е) слово-_____
цифра-_____	окно-_____
в) подруга-_____	ж) друг-_____
марка-_____	брат-_____
ручка-_____	стул-_____
доска-_____	сын-_____

Упражнение 9. Напишите форму единственного числа следующих слов:

клáссы - _____ кáрты - _____
 домá - _____ óкна - _____
 рассказы - _____ городá - _____
 стрáны - _____ слова́ - _____
 друзья́ - _____ слóги - _____
 ко́мнаты- _____ сыновья́ - _____
 сту́лья - _____ этажí - _____
 врачí - _____ журна́лы - _____
 карандашí - _____ подру́ги - _____
 бра́тья - _____ уро́ки - _____
 ма́рки - _____ вазы - _____

Упражнение 10. Прочитайте текст. Перепишите текст.

Это наш класс. Тут моя́ гру́ппа. А это́ А́нна Ива́новна. Тут уро́к. Это́ её
 стол. Это́ наш журна́л. Вот доска́, столы́ и сту́лья, журна́л и кáрта. Это́

на́ше окно́. Тут ва́за. Там моё́ друзья́. Там их ру́чки, карандаши́, их бума́га.

Упражнение 11. Напишите рассказ о вашей аудитории.

Урок 4

I. Пишите буквы, слоги, слова.

На не ню

не ни ань

они

нет

книга

иностранец

Понятно?

учебник

упрежнение

инженер

Это книга.

Они инженеры.

Я иностранец.

Вот мой учебник.

Вот моё упражнение.

тя тё тю

те ти ать

мать

отец

тётя

аптека

институт

театр

квартира

математика

картина

текст

машина

магнитофон

математик

тихо

тепло

Здравствуй

Здравствуйте

Скажи

Скажите

Здравствуй, Ахмад!

Здравствуйте, Иван Иванович!

Скажите, пожалуйста, кто это?

дя дё дю

де ди

ад яд

Ода еда

дядя

студент

студентка

диктант

тетрадь

Это мой дядя.

Это моя тетрадь.

Вот наш стадион.

Где?

ся сё сю

се си ась

ася аси

есь сес

Спасибо

гость

здесь

сегодня

Это ваша сестра?

зя зё зю

зе зи

газета

магазин

музей

Это газета.

Вот магазин.

А это музей.

Как вас зовут?

Меня зовут Антон.

Как его зовут?

Его зовут Иван.

Как её зовут?

Её зовут Анна.

Ты работаешь?

Я работаю.

Вы работаете?

Мы работаем.

Антон работает?

Он работает.

Нина работает?

Она работает.

Антон и Нина работают?

Да, они работают.

Мы работаем.

Они отдыхают.

Я отдыхаю.

Ты отдыхаешь?

Он отдыхает, и она тоже отдыхает.

Мы отдыхаем, и вы тоже отдыхаете.

- Что ты делаешь?

- Я отдыхаю.

- Что вы делаете?

– Мы работаем.

– Что они делают?

– Они тоже работают.

II. Выполните упражнения

Упражнение 1. Прочитайте слова, напишите их ритмическую модель.

Модель: З нет

Они, инженер, иностранец, мать, книга, отец, здравствуйте, дом, театр, окно, институт, тетрадь, студент, студентка, брат, сестра, спасибо, газета, магазин, музей, здесь, сегодня.

Упражнение 2. Напишите форму множественного числа по образцу.

Модель: инженер – инженеры → Кто они? – Они инженеры.

студент

студентка

сестра

подруга

космонавт

врач

Упражнение 3. Вместо точек вставьте местоимения **мой, твой, наш, ваш, её, его, их**. Местоимения подчеркните. Задайте вопрос.

Модель: Это я. Это ... класс.

– Это я. Это мой класс. – Чей это класс?

Это я. Это школа.

Это.....тетрадь.

Это журнал.

Это молоко.

Это ты. Это друг.

Это подруга.

Это яблоко.

Это завод.

Это мы. Это окно.

Это дом.

Это комната.

Это мать.

Это вы. Это город.

Это сын.

Это масло.

Это парк.

Это она́. Это мама.

Это гость.

Это карандаш.

Это дядя.

Это он. Это карта.

Это фрукты.

Это суп.

Это окно.

Это они. Это страна.

Это тётя.

Это класс.

Это диктант.

Упражнение 4. Сделайте по образцу. Подчеркните местоимения. Прочитайте фразы с нужной интонацией.

Модель: Это я. Это сестра. А это ты. Это

Это я. Это *моя* сестра. А это ты. Это *твоя* сестра.

Это я. Это брат. А это ты. Это

Это я. Это яблоко. Это ты. Это

Это ты. Это подруга. Это я. Это

Это ты. Это сын. А это я. Это

Это он. Это друг. А это она. Это

Это он. Это мать. А это она. Это

Это он. Это окнó. А это она. Это

Это она. Это газéта. А это он. Это

Это она. Это отéц. А это он. Это

Это мы. Это институт. А это вы. Это

Это мы. Это шкóла. А это вы. Это

Это вы. Это текст. А это мы. Это

Это вы. Это квартира. А это мы. Это

Это вы. Это класс. А это мы. Это

Упражнение 5. Ответьте отрицательно по образцу.

Модель: Мария — твоя сестра — его́ сестра. — *Мария — твоя сестра? — Нет, Мария не моя сестра, Мария — его́ сестра.*

Антон — твой брат — его́ брат

Анна — ваша подруга — их подруга

Иван — твой папа — её папа

Ли Кун — твой сын — их сын

Юра — его́ друг — её друг

Марта — ваша студентка — их студентка

Ван — ваш студент — его студент

Роза — её дочь — его дочь

Вера — твоя сестра́ — её сестра

Иван Иванович — ваш отец — их отец

Анна Ивановна — твоя мать — его мать

Упражнение 6. Определите род существительных и образуйте форму множественного числа. Запишите по модели.

Модель: Студѐнт. *Студент (он) – студенты.*

Студентка

Город

Словарь

Сын

Музей

Театр

Брат

Дом

Гость

Книга

Тетрадь

Сестра

Подруга

Журнал

Инженер

Врач

Учебник

Упражнение 7. Определите звук, напишите букву. Прочитайте слово.

Модель: К...смонавт → К^[а]осмонавт

Инж...нер, дру..., т...атр, ...тец, ц...рк, с...стра, ин...стран...ц,
т...тра...ь, тож..., ц...нтр, з...вод.

Упражнение 8. Вместо точек напишите формы глаголов работать, отдыхать.

Я инженер. Это наш завод. Здесь я _____ Мой отец
тоже _____ здесь. Здесь _____ мой брат и
моя сестра. Мы _____ вместе. А вы _____? Я
не _____ Я студент. Мой родной город — Киев. А здесь я
_____ Анна — моя подруга. Мы _____ ~~здесь~~
вместе. Она тоже студентка. Она не _____ .

Упражнение 9. Напишите личные местоимения к следующим формам глагола:

..... работаешь, работаем, отдыхаю, отдыхаете,
..... работаю, отдыхают, отдыхаем, работают,
..... отдыхаешь, работаете, работает, отдыхает.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы по модели. Напишите.

Модель: Анна, работать.

— *Что делает Анна? — Анна работает.*

— *Кто работает? — Работает Анна.*

Антон, работать. _____

Отец, отдыхать. _____

Анна и Антон, работать. _____

Отец и мать, отдыхать. _____

Вы, отдыхать. _____

Мы, работать, отдыхать. _____

Я, работать. _____

Брат и сестра, работать. _____

Ты, отдыхать. _____

Упражнение 11. Поставьте вместо точек нужные местоимения. Подчеркните их.

..... зовут Анто́н. Это друг. зовут Иван. Это подруга. зовут А́нна. Вот ваши друзья А как зовут?

Упражнение 12. Прочитайте текст. Выпишите из него фразы с субъектом. Субъект подчеркните.

– Здравствуй! Я студéнт-иностранец. Меня зову́т Ли Кун. А э́то мой друг. Его́ зову́т Ван. Он не студéнт. Он инженер. А кто э́то?

– Э́то моя́ подру́га Ната́ша.

– Она́ то́же инженер?

– Нет, она́ не инженер. Она́ студéнтка. Сего́дня мы не рабо́таем. Мы отдыха́ем. А меня́ зову́т Та́ня. Вот мой заво́д. Я инженер и рабо́таю здесь. А э́то мой брат Ю́ра. Он не рабо́тает. Он студéнт.

Упражнение 13. Письменно ответьте на вопросы к тексту:

Кто Ли Кун?

А Ван то́же студéнт?

А Натáша студéнтка?

Кто Тáня и Ю́ра?

Упражнение 14. Напишите сочинение на тему: «Я и мой друг».

Урок 5

I. Пишите буквы, слоги, слова

Ш ш

Ш

ш

ш

ша шо шу

ше ши

аща уща

уиуи ииуи

ещё

вещь

площадь

общество

общество

Вот моя вещь.

А там твоя вещь.

Это мой учебник.

Там твой карандаш.

шарф

товарищ

Мя мё мя

Ме ми амь

Мья мьё мью

Мье мы

место

метро

семья

вместе

Познакомьтесь

Пя пё пю

пе пи апь

письмо

Пётр

песня

проспект

Это моё письмо.

Это мой друг Пётр.

Это наша песня.

Вот наш проспект.

Ба ё ё

ё ё

оёё

кабинет

Я ё ё ё

ё ё аё

кофе

бурет

физика

Это наш физик.

Вот наш бурет.

Здесь чай и кофе.

конверт

конфеты

университет

Вот университет.

Извини!

Извините!

До свидания!

Я знаю

Ты знаешь

Он знает

Мы знаем

Вы знаете

Они знают

кино

кинотеатр

киоск

гитара

деньги

стихи

химия

химик

биология

биолог

Это Москва, а это Харьков.

Вот кинотеатр.

Шут киоск.

Это моя гитара.

Где деньги?

Они там.

Вот книга.

Там стихи.

Сегодня биология и химия.

Познакомьтесь, это наш химик и биолог Анна Ивановна.

- Что вы делаете?

- Я читаю.

- Вы читаете?

- Да, мы читаем.

- Что вы делаете?

- Я читаю журнал.

- Что ты делаешь?

- Я читаю.

- А что ты читаешь?

- Книгу. (Я читаю книгу.)

Читай текст!

Делай упражнение!

Дайте письмо!

Покажите задание!

Скажи фразу!

II. Выполните упражнения

Упражнение 1. Прочитайте слова. Определите ритмическую модель.

Площадь, читать, общежитие, знать, ручка, скажите, дайте, учебник,
почта, покажите, познакомьтесь, врач, это, что, пожалуйста, чай,
здравствуйте, до свидания.

Упражнение 2. Определите звук, напишите букву. Прочитайте слово.

^[ш]
Площадь, ощежитие, скажте, инжнер, пзнакомьтесь, одыхать,
_таж, ттраь, матматика, билогия, униврситет, дканат.

Упражнение 3. Дополните таблицу.

ОН	<i>дом, чай, парк ...</i>
	_____.
	_____.
	_____.
ОНА	<i>книга, тетрадь ...</i>
	_____.
	_____.
	_____.
ОНО	<i>окно, молоко ...</i>
	_____.
	_____.
	_____.

Упражнение 4. Напишите личные местоимения к формам глагола:

..... знаю,делаете, знает, делают, читают,
.....работаете, отдыхаю, читаете, делает, делаем,

.....знаете, читаю, знаешь, знают, делаешь,
читает, отдыхают, работаю, знаем, делаю,
читаешь.

Упражнение 5. Вместо точек вставьте притяжательные местоимения.
Подчеркните их. Задайте вопросы.

Модель: Я. Это подруга.

Я. Это моя подруга. Чья это подруга?

Я. Это подруги.

Это тетрадь.

Это брат.

Это окно.

Мы. Это общежитие.

Это класс.

Это площадь.

Это стихи.

Она. Это урок.

Это стихи.

Это кабинет.

Это дочь.

Ты. Это студенты.

Это учебник.

Это ручка.

Это упражнение.

Вы. Это отец и мать.

Это сестра.

Это брат.

Это масло.

Он. Это друзья. _____

Это чай. _____

Это письмо. _____

Это мать. _____

Они. Это журналы. _____

Это задание. _____

Это комната. _____

Это театр. _____

Упражнение 7. Постройте фразы по моделям. Поставьте вопрос. Запишите.
Модель: а) Анто́н, чита́ть, журна́л.

Антон читает журнал. Что читает Антон?

б) Анто́н, знать, го́род Ха́рьков.

Он знает город Харьков. Что знает Антон?

а) Я, чита́ть, уче́бник.

Ты, чита́ть, журна́лы.

Мы, чита́ть, газе́ты.

А́нна, чита́ть, газе́та.

Сестра́, чита́ть, кни́га.

Оте́ц, чита́ть, письмо́.

Друзья́, чита́ть, расска́з.

б) Брат, знать, Москва́.

Она́, знать, Украи́на.

Ива́н Ива́нович, знать, наш заво́д.

Ахме́д, знать, уро́к.

Мы, знать, пе́сня.

Подрúги, знать, стихí.

Студéнтка, знать, го́род Ха́рьков.

Упражнение 8. Постройте фразы по модели. Подчеркните форму винительного падежа.

Модель: журна́л, газéта, Анна, Антон.

Анна читает журна́л, а Антон читает газету́.

Кни́га, письмо́, брат, сестра́.

Тетра́дь, кни́га, студéнт, студéнтка.

Журна́лы, кни́ги, преподава́тель, студéнты.

Сло́во, упражне́ние, Ива́н, его́ друзья́.

Газéты, уро́к, мы, ты.

Зада́ние, письмо́, они,ты.

Уче́бник, текст, я, он.

Газе́та, пе́сня, отец, сын.

Текст, фра́за, вы, мы.

Стихи́, расска́з, де́вушка, я.

Упражнение 9. Постройте диалоги по модели.

Модель: – Я чита́ю журнал. А вы? (уче́бник)

— *А я читаю учебник.*

Студе́нт чита́ет уро́к. А студе́нтка? (письмо́)

Мы чита́ем журна́л. А она́? (газе́та)

Анто́н чита́ет сло́во. А его́ друг? (фра́за)

Я чита́ю уче́бник. А ты? (кни́га)

А́нна чита́ет те́ксты. А Окса́на? (стихи́)

Сунь чита́ет упражне́ние. А вы? (пе́сня)

Упражнение 10. Делайте по модели. Пишите. Читайте с правильной интонацией.

Модель: Это письмо́.

— *Что ты читаешь? — Я читаю письмо.*

Это газе́та.

Это упражне́ние.

Это кнѐга.

Это откры́тка.

Это журна́лы.

Это газѐта «Вре́мя».

Это журна́л «Украї́на».

Это текст.

Это уче́бник.

Это фраз́а.

Это задáние.

Упражнение 11. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Что де́лает А́нна (Анто́н, Ма́рта)? Выпишите фразы с винительным падежом (N₄). Объект подчеркните.

Это студѐнты. Они́ рабо́тают. Анто́н чита́ет уче́бник «Начáло». А́нна чита́ет упражне́ние. А Ма́рта не рабо́тает. Она́ отды́хает. Она́ чита́ет рассказ.

Что де́лает А́нна?_____

Что де́лает Анто́н?_____

Что де́лает Ма́рта?_____

S – P- O₄_____

Упражнение 12. Прочитайте тексты. Поставьте вопросы к подчёркнутым фразам. Запишите их.

а) Меня зовут Анто́н. А это моя подру́га А́нна. Я студе́нт. А́нна то́же студе́нтка. А вот наш университе́т. Здесь мы рабо́таем и отдыха́ем. Это наш класс. Мы чита́ем. Я чита́ю уче́бник, а А́нна чита́ет газе́ту.

- А́нна, дай, пожа́луйста, ру́чку.
 - Пожа́луйста.
 - А́нна, дай, пожа́луйста, газе́ту.
 - Это не газе́та.
 - А что это?
 - Это журна́л «Ра́дио».
 - Покажи́, пожа́луйста, журна́л.
 - Пожа́луйста.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

б) Здра́вствуйте! Меня зовут Анто́н. Я студе́нт. Ха́рьков – мой го́род. А это мой дом. До́ма моя ма́ма. Вот она́. Познако́мьтесь. Её зову́т Окса́на Тара́совна. Она́ инже́нер. А мой па́па – врач. Его́ зову́т Ива́н Ива́нович. Он то́же до́ма, он чита́ет кни́гу. До́ма мы отдыха́ем вме́сте.

Упражнение 13. Напишите сочинение «Моя семья».

Урок 6

I. Пишите буквы, слоги, слова.

ря рё рю

ре ри арь

перерыв

аудитория

история

историк

Это наша аудитория.

Мой товарищ читает роман.

Пут урок.

Сейчас перерыв.

Где твой словарь?

Мой словарь здесь.

ля лё лю

ле ли аль

хлеб

телевизор

фильм

факультет

подготовительный факультет

библиотека

больница

преподаватель

фамилия

пальто

правильно

Это мой преподаватель.

Его фамилия Иванов.

Его зовут Иван Иванович.

Это наш университет.

Вот наш подготовительный факультет.

Тут библиотека.

А там наша аудитория.

Я понимаю слово.

Ты понимаешь текст.

Он понимает по-русски.

Они понимают плохо.

Я говорю громко.

Ты говоришь очень быстро.

Они свободно говорят по-английски.

Я часто смотрю балет.

Ты смотришь передачу „Моя семья“.

Они смотрят футбол.

Я слушаю песню.

Ты слушаешь музыку.

Они всегда слушают магнитофон.

– Что вы любите делать?

– Я люблю читать.

– А что вы любите читать?

– Я люблю читать романы.

– А вы?

– Я люблю читать детективы.

II. Выполните упражнения

Упражнение 1. Прочитайте слова. Определите их ритмическую модель.

— — — / — — —
Аудитория, преподаватель, товарищ, по-французски, Харьков, по-английски, перерыв, библиотека, фамилия, кинотеатр, здравствуйте, до свидания, подготовительный факультет, пожалуйста, иностранец, познакомьтесь, общежитие, родители, телевизор.

Упражнение 2. Напишите форму множественного числа существительного. Форму множественного числа от существительных среднего рода подчеркните.

<u>СТОЛ</u> — <u>СТОЛЫ</u> .	<u>ДОЧЬ</u> .
<u>ПИСЬМО</u> — <u>ПИСЬМА</u> .	<u>РУЧКА</u> .
<u>МУЗЕЙ</u> .	<u>СТУДЕНТ</u> .
<u>СЛОВАРЬ</u> .	<u>ОБЩЕЖИТИЕ</u> .
<u>АУДИТОРИЯ</u> .	<u>ЭТАЖ</u> .
<u>СЛОВО</u> .	<u>БИБЛИОТЕКА</u> .
<u>ПЛОЩАДЬ</u> .	<u>ФИЛЬМ</u> .
<u>ВРАЧ</u> .	<u>СЫН</u> .
<u>ДОМ</u> .	<u>КАРАНДАШ</u> .
<u>ТОВАРИЩ</u> .	<u>ФАМИЛИЯ</u> .
<u>ПРЕПОДАВАТЕЛЬ</u> .	<u>УНИВЕРСИТЕТ</u> .
<u>КНИГА</u> .	<u>ТЕАТР</u> .
<u>БРАТ</u> .	<u>ГАЗЕТА</u> .
<u>ИНЖЕНЕР</u> .	<u>ТЕТРАДЬ</u> .
<u>УЧЕБНИК</u> .	<u>УПРАЖНЕНИЕ</u> .
<u>ДРУГ</u> .	<u>ЗАДАНИЕ</u> .
<u>СЕСТРА</u> .	<u>ОКНО</u> .
<u>СТУЛ</u> .	<u>ФАКУЛЬТЕТ</u> .
<u>ПОДРУГА</u> .	<u>КНИГА</u> .
<u>МАТЬ</u> .	
<u>ОТЕЦ</u> .	
<u>СТУДЕНТКА</u> .	

Упражнение 3. Перепишите существительные. Укажите их род и число.

Музе́й, общежи́тие, слова́рь, пло́щадь, аудито́рия, ру́чка, каранда́ш, роди́тели, тетра́дь, кино́, фами́лия, бра́тья, чай, ма́сло, спортза́л, друзья́, сыновья́, преподава́тель, упражне́ние.

Музей (он, ед.ч.),

Упражнение 4. Напишите буквы:

Ы или **И**: ц...рк, перер...в, скаж...те, общеж...тие, книг..., откр...тка, товарищ_, стих_, с_н, к_оск, этаж_, покаж_те, ч_тать, карандаш_, подготовительн_й;

Е или **Ы/И**: инж_нер, общ_житие, тож_, оч_нь, с_стра, наш_ (окно), иностран_ц, т_традь, наш_ (окна), т_л_визор;

А или **О**: _кно, г_в_рить, ф_мilia, библи_тека, сл_варь, т_варищ, преп_д_ватель, кин_театр, ф_культет, р_дители.

Упражнение 5. Определите звук. Напишите букву. Прочитайте слово.

[а]
о_кно, Харько..., переры..., по-ара...ски, Кие..., дру..., ...сегда, эта..., по-францу...ски, площа...ь, тетра...ь, горо...д.

Упражнение 6. Согласуйте притяжательные местоимения с существительными.

Модель: го́род – *мой, твой, наш, ваш город.*

сту́лья _____

семья́ _____

общежи́тие _____

кни́ги _____

товари́щ _____

страна́ _____

словáрь _____

зада́ние _____

факультéт _____

сыновья́ _____

оте́ц _____

аудито́рия _____

телеви́зор _____

братья́ _____

упражне́ние _____

о́кна _____

каранда́ш _____

преподава́тель _____

газе́ты _____

фами́лия _____

стул _____

ма́ть _____

Упражнение 7. Напишите личные местоимения к следующим формам глагола:

..... говорю, слушают, говорит, смотрю,
..... слушаю, смотрят, слушает, любите,
..... смотрите, слушаете, смотрим, говоришь,
..... люблю, слушаешь, говорите, любим,
..... смотришь, говорит, любит, говорим.

Упражнение 8. Напишите личные формы глаголов говорить, слушать, любить, смотреть. Личные окончания глаголов подчеркните.

Модель: Студент говори́т, слуша́ет, люби́т, смотре́ит.

Я _____

Вы _____

Анто́н _____

Ли Би́нь _____

Ты _____

Ни́на и Ви́ктор _____

Он _____

Татья́на _____

Они́ _____

Она́ _____

Мы _____

Оле́г _____

Упражнение 9. Постройте фразы по модели. Запишите их. Подчеркните окончания существительных женского рода в винительном падеже (N₄). Задайте вопрос.

Модель: Картинка. Ты смóтришь _____

–Ты смóтришь картинку. Что я смотрю?

Комедия. Я смотре́ю _____

Пёсна. Я слýшаю_____

Телев́изор. Я смотрю́_____

Хокке́й. Анто́н смóтрит_____

Футбо́л. Он смóтрит_____

Бале́т. Она́ смóтрит_____

Му́зыка. Мы слýшаем_____

Мультфи́льмы. Они́ смóтрят_____

Стихи́. Дека́н слýшает_____

Радиопереда́ча «Говори́т Ха́рьков». Они́ слýшают_____

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

Что ты лю́бишь? (спорт). _____

Что лю́бит Светла́на? (о́пера). _____

Что лю́бят Та́ня и Оле́г? (му́зыка). _____

Что вы лю́бите? (теа́тр). _____

Что они́ лю́бят? (стихи́). _____

Что лю́бит Окса́на? (кино́). _____

Что лю́бит преподава́тель? (бале́т). _____

Что лю́бят Ли Кун и Ахма́д? (футбо́л). _____

Что лю́бит Са́йд? (пе́сни). _____

Упражнение 11. Постройте диалоги по модели с глаголом лю́бить.

Модель: Му́зыка, футбо́л. — *Вы любите музыку? — Да. А вы?*
— *Я не люблю музыку. Я люблю футбол.*

Кино́, теа́тр. _____

Мультфи́льм, бале́т. _____

Футбо́л, хоккේй. _____

Бале́т, о́пера. _____

Со́ки, ко́фе. _____

Детекти́вы, кинокоме́дии. _____

Спорт, му́зыка. _____

Стихи́, исто́рия. _____

Упражнение 12. Постройте фразы, отвечающие на разные вопросы. Обратите внимание на порядок слов. Запишите.

Модель: Я, смотре́ть, телеви́зор, о́чень часто.

Очень часто я смотрю телевизор.

Мы, слу́шать, му́зыка, всегда́.

Они́, слу́шать, ра́дио, ча́сто.

Ми́ша, смотре́ть, програ́мма «Ве́сти», сейча́с.

Та́ня, люби́ть, моро́женое, о́чень.

Я, люби́ть, смотре́ть, мультфи́льмы, о́чень.

О́льга Тимофе́евна, люби́ть, чита́ть, стихи́, всегда́.

Упражнение 13. Прочитайте текст. Выпишите из текста глагольные формы, определите спряжение глаголов.

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Анто́н. Моя́ фами́лия Ивано́в. Я студе́нт. А это́ мои́ друзья́ Ми́ша и Тара́с. Они́ то́же студе́нты. Это наш университе́т. Вот наш подгото́вительный факульте́т. Здесь на́ша библиоте́ка, на́ши аудито́рии, наш спортза́л, буфе́т, **кафе́**. Здесь мы мно́го рабо́таем: чита́ем те́ксты, слу́шаем радиопереда́чи, смо́трим телефи́льмы.

Мы о́чень хорошо́ говори́м по-ру́сски. Это наш родно́й язы́к. Тара́с зна́ет и украи́нский язы́к. Мы немно́го говори́м по-англи́йски и по-францу́зски. Мы и на́ши преподава́тели мно́го рабо́таем вме́сте.

До́ма мы отдыха́ем. Вот на́ше общежи́тие. Там на́ши ко́мнаты. Я люблю́ спорт. А мои́ друзья́ лю́бят му́зыку и теа́тр. На́ша подро́уга А́нна то́же студе́нтка. Она́ мно́го чита́ет. Она́ о́чень лю́бит чита́ть стихи́. А её сестра́ Ма́рта люби́т смотре́ть телеви́зор. Она́ ча́сто смотре́т мультфи́льмы.

Так мы отдыха́ем.

рабо́таем (I),

Упражнение 14. Напишите сочинения «Что любят мои друзья», «Как любит отдыхать моя сестра».

Урок 7

I. Пишите слова

впар

группа

ноггунд

деньги

семья

комната

журнал

Киев

яблоко

Харьков

магнитофон

преподаватель

письмо

рубашка

собака

аудитория

общеежитие

площадь

библиотека

учебник

фрукты

стихи

университет

мороженое

справка

молоко

открытка

концерт

марка

чай

окно

ручка

товарищ

брат

кинотеатр

масло

родители

факультет

инженер

тетрадь

рыба

мать

кино

кафе

Украина

виза

Выполните упражнения

Упражнение 1. От существительных образуйте формы множественного числа (где это возможно). Подчеркните окончания.

Врач – врачи

дружба

подруга

семья

комната

журнал

яблоко

преподаватель

письмо

рубашка

аудитория

общество

площадь

библиотека

учебник

университет

справка

молоко

открытка

концерт

марка

чай

окно

ручка

товарищ

брат

масло

факультет

инженер

тетрадь

мать

виза

Упражнение 2. Согласуйте притяжательные местоимения с существительными упражнения 1.

Модель: дом *Мой, твой, наш, ваш.*

Мой, твой, наш, ваш	<i>дом, ...</i> _____ _____ _____ _____.
Моя, твоя, наша, ваша	<i>подруга, ...</i> _____ _____ _____ _____.
Моё, твоё, наше, ваше	<i>яблоко, ...</i> _____ _____ _____ _____.
Мои, твои, наши, ваши	<i>учебники, ...</i> _____ _____ _____ _____.

Упражнение 3. Напишите существительные в нужной форме. Окончание подчеркните.

один	одно	одна	два	две
<i>друг</i>	<i>письмо</i>	<i>подруга</i>	<i>друга</i> <u>а</u>	<i>подруги</i> <u>и</u>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

о́дѣн	о́днѡ	о́днѧ	дѡѧ	дѡѡ

Друг, учебник, брат, дом, го́род, билѣт, шарф, това́рищ, инститѹт, каранда́ш, словáрь, конвѣрт, журна́л, филь́м, преподава́тель, инженер, телеви́зор, университе́т, киоск, магази́н, письмо́, я́блоко, окно́, общежи́тие, сло́во, упражне́ние, задáние, подро́га, сестра́, кнѣга, газѣта, рѹчка, откры́тка, тетра́дь, ма́рка, ша́пка, страна́, рубáшка, плóщадь.

Упражнение 4. Вспомните, какого спряжения глаголы **рабо́тать, отды́хаться, любѣть, дѣлать, знáть, говорѣть, слѹшать, смотре́ть, чита́ть, понима́ть**. Образуйте от них формы 1 и 2 лица единственного числа и 3 лица множественного числа. Запишите их, подчеркните окончания.

Я знаю,

Я _____

Я _____

Я _____

Ты знаешь,

Ты _____

Ты _____
 Ты _____
 Они знают, _____
 Они _____
 Они _____
 Они _____

Работать, отдыхать, любить, делать, знать, говорить, слушать, смотреть, читать, понимать.

Упражнение 5. Из правого столбца выберите для данных глаголов соответствующие им по значению и сочетаемости слова и составьте с ними фразы. Запишите.

Модель: Мама куп..... | дома _____

Я отдыха..... | город Я отдыхаю дома.

Я работа...	телевизор _____
Вы зна.....	почта _____
Они говор.....	журнал _____
Ты слуша.....	морозное _____
Он понима.....	газета _____
Мама купи.....	по-русски _____
Я люб.....	спорт _____
Кто смотр.....	город _____ ?
Вы чита.....	музыка _____
Они дела.....	тихо _____
Ты отдыха.....	упражнение _____

Упражнение 6. Допишите личные окончания следующих глаголов. Подчеркните их.

Я люб_____. Ты чита_____. Они говор_____.

Вы понима_____. Я работа_____. Она слуша_____.

Он отдыха_____. Ты понима_____. Они отдыха_____.

Ты дела_____. Она дела_____. Вы чита_____.

Он люб_____. Они зна_____. Мы зна_____.

Мы слуша_____. Анна говор_____. Мы смотр_____.
Вы люб_____. Юра зна_____.

Упражнение 7. Прочитайте текст. К каждой фразе текста задайте вопрос. Вопрос запишите.

Нáша семья́ о́чень лю́бит смотре́ть телеви́зор. Мой брат Анто́н лю́бит спорт. Он ча́сто смо́трит футбо́л и хоккéis. Моя́ сестра́ А́нна всегда́ смо́трит мультфи́льмы. Я люблю́ му́зыку и ча́сто слúшаю конце́рты, смотре́ю фи́льмы. А наш оте́ц Влади́мир Ильи́ч лю́бит смотре́ть програ́мму «Ито́ги». Наш телеви́зор всегда́ рабо́тает. А ва́ша семья́ лю́бит смотре́ть телеви́зор?

[illegible]

Упражнение 8. Расскажите, что любит делать ваша семья. Напишите.

[illegible]

Упражнение 9. Постройте вопросы по модели. Запишите их. Местоимения подчеркните.

Модель: ты – брат. — У тебя есть брат?

Вы – друзья. _____

Ты – друг. _____

Ты – подруга. _____

Вы – деньги _____

Ты – газéта “Врéмя”. _____

Вы – брат и сестра. _____

Он – сестра. _____

Она – дочь. _____

Ты – учебник “Начало”. _____

Ты – арабско-русский словарь. _____

Он – родители. _____

Она – сын. _____

Они – телевизор. _____

Она – чай и кóфе. _____

Он – отéц. _____

Она – братья. _____

Они – книги и тетради. _____

Упражнение 10. Дополните таблицу.

ОН	<u>дом, чай, парк...</u>	.
	_____	.
	_____	.
	_____	.
ОНА	<u>книга, тетрадь...</u>	.
	_____	.
	_____	.

ОНО

ОКНО, МОЛОКО ...

Упражнение 11. Закончите фразы, используя слова: грамматика, слова́, текст, по-русски, по-французски, по-арабски, фраза.

Я хорошо понимаю ...

Лолита немного понимает ...

Мы понимаем ...

Вы понимаете ... ?

Они понимают ...

Ты немного понимаешь ... ?

Он понимает ...

Упражнение 12. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Модель: Где можно купить молоко? (магазин).

Молоко можно купить в магазине.

Где можно купить книгу? (магазин).

Где можно купить газету? (киоск).

Где можно купить марки? (почта).

Где можно купить кассеты? (магазин «Мелодия»).

Где можно купить словарь? (магазин «Книги»).

Где можно купить одежду? (универмаг).

Упражнение 13. Постройте фразы по модели. Запишите их. Задавайте вопросы.

Модель: почта – марки.

— На почте можно купить марки. Что можно купить на почте?

— Марки можно купить на почте. Где можно купить марки?

киоск — газёта

пóчта — конвёрты

магази́н — молоко́

кафе́ — моро́женое

магази́н «Кни́ги» — слова́рь

Упражнение 14. Письменно ответьте на вопросы. Подчеркните окончания предложного падежа существительных.

Модель: Где находится метро? (у́лица Пушкинская).

Метро находится на улице Пушкинской.

Где находится теа́тр о́перы и ба́лета? (у́лица Сумска́я).

Где находится Большо́й теа́тр? (Москв́а).

Где находится библиотéка? (у́лица Королéнко).

Где находится Москв́а? (Росси́я).

Где находится Ха́рьков? (Украи́на).

Где находится наш подгото́вительный факультéт? (у́лица Весни́на).

Где находится Центра́льный универма́г? (центр).

Где находится магази́н «Подáрки»? (пло́щадь Свобо́ды).

Упражнение 15. Прочитайте текст. Подчеркните слова и словоформы, отвечающие на вопрос где?

Мой друг находится в Москв́е. Москв́а находится в России. Это её столица.

В Москв́е есть университеты, музеи, театры, библиотеки, проспекты, площади и парки. Здесь есть Большо́й Теа́тр. Он находится в центре на площади.

В центре есть у́лица Тверска́я. На Тверско́й находят́ся **гости́ницы**, кафе́, рестора́ны, магази́ны, теа́тры, кинотеа́тры.

Арба́т – это то́же центр. На Арба́те есть магази́ны «Дом кн́иги», «Мелод́ия», «Весна́». В «До́ме кн́иги» мо́жно купи́ть кн́иги, учеб́ники, словар́и, откры́тки. В магази́не «Мелод́ия» мо́жно купи́ть магнитофо́ны

и кассёты. Сувени́ры мо́жно купи́ть в магази́не «Rúсский сувени́р». Оде́жду мо́жно купи́ть в универма́ге «Весна́».

Гла́вная пло́щадь Москвы́ – Кра́сная пло́щадь. Она́ находится в центре. На Кра́сной пло́щади находится Истори́ческий музе́й, рядом Кремль. Это о́чень **краси́вая ста́рая** пло́щадь. Все зна́ют Кремль и Кра́сную пло́щадь. **Москвичи́** и го́сти о́чень лю́бят Москву́.

А твой друг хорошо знает Москвú?

Упражнение 16. Составьте аналогичный текст о своём городе. Запишите его. Расскажите.

[illegible]

Урок 8

I. Пишите слова

дидмотека

кондитерская

учиться

Я учусь

Ты учишься

Он учится

Мы учились

Вы учитесь

Они учатся

Учись!

Учитесь!

жить

Я живу

Ты живёшь

Он живёт

Мы живём

Вы живёте

Они живут

Живи!

Живите!

писать

Я пишу

Ты пишешь

Он пишет

Мы пишем

Вы пишете

Они пишут

Пиши!

Пишите!

по-французски

радиопередача

немного

когда

сейчас

всегда

обычно

часто

вечером

утром

II. Выполните упражнения

Упражнение 1. Определите звук, напишите нужную букву. Прочитайте.

[п]
Клус, тетра...ь, площа...ь, горо..., заво..., эта..., обе..., но..., хле...,
расска..., дру..., переры..., за...трак, ...сегда, о...щежитие.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы. Ответы запишите. Подчеркните окончания предложного падежа существительных.

Модель: Где Анто́н? (универси́тет). — Антон в университете.

Где Ири́на? (по́чта). _____

Где ма́ма? (магази́н). _____

Где отéц? (банк). _____

Где Сунь? (общежитие). _____

Где студéнты? (урóк). _____

Где она́? (экскурсия). _____

Где Мари́на? (деканáт). _____

Где подру́га? (Ки́ев). _____

Где вы? (аудитóрия № 309). _____

Где твой друг? (Украи́на). _____

Где твои́ друзья́? (Кита́й). _____

Где роди́тели? (Пеки́н). _____

Где декáн? (кабинéт). _____

Упражнение 3. Вместо точек напишите нужную форму слова.

Антóн живёт _____ . _____ – его́ родно́й го́род.	Харьков, в Харькове
Вот наш _____ . Я учусь _____ .	институт, в институте
Мой отéц рабóтает _____ . _____ дéлает карандаши.	фабрика, на фабрике
Я люблю _____ . _____ сего́дня концéрт.	театр, в театре
Наш _____ нахо́дится там. Декан нахо́дится _____.	деканат, в деканате
Мы живём _____ . _____ нахо́дится рядом.	общежитие, в общежитии
Здесь моя _____ . _____ есть тéксты и упражнёния.	книга, в книге

_____ есть чай?	
_____ находится на пёрвом этаже.	буфёт, в буфёте
В Украине есть _____.	
Мои родители любят отдыхать _____.	мóре, на мóре
– Ты знаешь, что это? Это наша _____.	
Университёт находится _____.	плóщадь, на плóщади

Упражнение 4. Составьте вопросы с глаголом *ж и т ь* по модели.

Модель: Ты. — *Где ты живёшь?*

Анна

Онí

Антон

Онá

Анна и Антон

Миша и Маша

Он

Юра и Марина

Вы

Я и Марта.

Упражнение 5. Письменно ответьте на вопросы. Подчеркните *А_Р(ГДЕ?)*.

Где живёт Виктор? (Москва) _____

Где живёт Оксана? (Киев) _____

Где живёт Антóн? (Харьков) _____

Где живут твои родители? (Украина) _____

Где живут её братья и сёстры? (Сирия) _____

Где живут твои друзья? (деревня) _____

Где живут твои подруги? (центр) _____

Где находится Москва? (Россия) _____

Где находятся Москва и Париж? (Европа) _____

Где находится его страна? (Африка) _____

Где находится Китай? (Азия) _____

Где находится Пекин? (Китай) _____

Упражнение 6. Вместо точек напишите личные формы глагола учиться. Личные окончания подчеркните.

а) Анна _____ Анна и Антон _____

Мы _____ Я и Марта _____

Я _____ Ты и Виктор _____

Вы _____ Он и его брат _____

Ты _____ Они _____

Он _____ Она _____

б) Я _____ в Москвѣ. Антон _____ в
Киеве. Мы _____ в школе. Ван _____ на
подготовительном факультете. Жан тоже _____ там. Они
_____ в университете. Где ты _____ ?

Где они _____ ? Вы _____ или
работаете? Мы не работаем, мы _____ в академии.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Антон работает или учится?

— *Он ещё учится. (Он уже работает.)*

Анна работает или учится?

Антон и Анна работают или учатся?

Ваши товарищи работают или учатся?

Вы работаете или учитесь?

Ты работаешь или учишься?

Мы работаем или учимся?

Я работаю или учусь?

Цзя Хуа работает или учится?

Они работают или учатся?

Упражнение 8. Прочитайте диалог с правильной интонацией. Письменно ответьте на вопросы.

— Анна, у тебя есть брат?

— Есть. Его зовут Антон.

— Вы живёте вместе?

— Нет. Я живу в Кіеве, а Антон живёт в Москвѣ.

— Он работает или учится?

— Антон работает и учится. Днём он работает на фабрике, а вечером учится в университете.

– А ты зна́ешь, как он живёт?

– Конéчно, он ча́сто пи́шет пи́сьма и пи́шет всегда́ о́чень **интерéсно**.

Поóтому я люблю́ чита́ть его́ пи́сьма.

Где живут Анто́н и А́нна?

Что де́лает Анто́н?

Почему А́нна любит читать его́ письма?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели. Ответы напишите.

Модель: – Почему ты не смотришь программу «Факты»? (не понимать). — *Потому что я не понимаю.*

Почему ты всегда смотришь футбол? (любить спорт)_____

Почему вы часто слушаете магнитофон? (любить музыку)_____

Почему студент не смотрит телефильмы? (плохо знать русский язык)

Почему они не читают газету «Время»? (плохо понимать)_____

Почему Тарас хорошо говорит по-украински? (это его родной язык).

Почему Таня учится на филологическом факультете? (любить литературу)_____

Упражнение 10. На какие вопросы отвечают следующие фразы? Запишите их.

Это Москва. _____

В Киеве живёт мой друг Тарас. _____

Я живу в Харькове. _____

Отец работает на заводе. _____

На заводе отец работает. _____

В университете я учусь. _____

На подготовительном факультете работает Станислав Иванович. _____

В институте я учусь вечером. _____

Цзя Хуа – преподаватель. _____

Сейчас он в Китае. _____

Упражнение 11. Прочитайте текст и напишите аналогичный рассказ о своём друге.

Ли Чанг – студент. Сейчас он живёт в Китае и учится в Пекинском университете на филологическом факультете.

Он говорит по-китайски. Это его родной язык. Ли Чанг хорошо читает, пишет и говорит по-английски. Сейчас он немного говорит по-русски, потому что в университете работает русский преподаватель. Его зовут Иван Иванович.

Ли Чанг знает буквы, звуки, слова, уже понимает фразы и тексты. Он читает и пишет по-русски медленно, но правильно. Он хорошо знает русские песни и стихи.

– Ли Чанг, почему ты учишься на филологическом факультете?

– Потому что это очень интересно!

Урок 9

II. Выполните упражнения

Упражнение 1. Образуйте формы прошедшего времени от глаголов

быть – он она они

знать – он она они

работать – он она они

отдыхать – он она они

делать – он она они

смотреть – он она они

читать – он она они

ждать – он она они

писать – он она они

жить – он она они

слушать – он она они

учиться – он она они

говорить – он она они

любить – он она они

спросить – он она они

понимать – он она они

Упражнение 2. Составьте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните формы глаголов прошедшего времени.

Модель: Анна – читать стихи. — Анна, что ты делала вечером?

— Читала стихи, я очень люблю читать стихи.

Марта – смотреть телевизор. _____

Мария – писать письма. . _____

Вера и Анна – слушать музыку. . _____

Профессор Иванов – читать детективы. . _____

Иван Иванович – отдыхать. . _____

Антон – смотреть футбол. . _____

Студенты – смотреть балёт. . _____

Брат – читать журналы. . _____

Сестра – смотреть программу «Что? Где? Когда?». _____

Упражнение 3. Закончите фразы по модели. Запишите. Подчеркните форму глагола прошедшего времени одной чертой, настоящего – двумя чертами.

Модель: Вчера я читал журнал, а сегодня ...

Вчера я читал журнал, а сегодня я читаю книгу.

Вчера я слушал музыку, а сегодня ... _____

Вчера я смотре́л телевизор, а сегодня ... _____

Вчера он ждал преподавателя, а сего́дня ...

Вчера она писала письмо́, а сего́дня ...

Вчера мы рабо́тали, а сего́дня ...

Вчера мы отды́хали, а сего́дня ...

Вчера мы смотре́ли бале́т, а сего́дня ...

Раньше я жил в Китае, а сейчас ...

Раньше он жил в А́зии, а сейчас ...

Раньше она училась в шко́ле, а сейчас ...

Раньше ты хорошо говорил по-английски, а сейчас ...

Раньше мы не знали русский язык, а сейчас ...

Упражнение 4. Ответьте по модели. Ответы запишите.

Модель: – Анто́н, ты вчера ве́чером смотре́л телеви́зор?

– *Нет, не смотрел.*

Серге́й, ты чита́л журна́л «Спорт»? _____

Ма́рта, ты вчера́ писа́ла письмо́ домо́й? _____

Ван, ты вчера́ днём писа́л сочи́нение? _____

Студёнты, вы вчера́ чита́ли газéту «Сего́дня»? _____

Та́ня, ты смотре́ла балéт «Спарта́к»? _____

Друзья́, вы вчера́ вéчером слéшали му́зыку? _____

Борис Никола́евич, вы учи́лись в политехни́ческом инститúте? _____

Татья́на Алексéевна, вы рабо́тали в А́фрике? _____

Упражнение 5. Ответьте на вопросы. Ответы запишите. Подчеркните A_p (где?).

Модель: – Где ты был вчера? _____

— *Вчера я был в кино.* _____

Где они были вчера? (театр) _____

Где вчера был Саид? (цирк) _____

Где вчера были Юра и Антóн? (концéрт) _____

Где вчера вéчером был преподаватель? (библиотéка) _____

Где вчера вéчером была Наташа? (клуб) _____

Где ты был вчера днём? (музéй) _____

Где вчера были преподаватели? (конфе́ренция) _____

Где она была вчера вéчером? (вéчер) _____

Где они были вчера днём? (стадион) _____

Где вы были вчера днём? (экскурсия) _____

Упражнение 6. Постройте диалоги по модели. Запишите.

Модель: Антон – клуб – фильм.

— Антон, это правда, что ты вчера был в клубе? _____.

— Правда, я действительно был в клубе. Смотрел фильм. _____

Анна – театр – балёт.

Борис – филармония – концерт.

Светлана Павловна – библиотéка – книга.

Алексей – институт – консультация.

Галина Александровна – Киев – его улицы и площади.

Олег и Таня – театр – опера.

Вера – кинотеатр – кинокомедия.

Друг – по́чта – письмó.

Упражнение 7. Ответьте отрицательно по модели. Обратите внимание на двойное отрицание.

Модель: – Ты уже был в кино? – Нет, я ещё не был в кино.

Антóн уже был в цирке? _____

А́нна уже была в театре? _____

Профéссор уже был в Историческом музéе? _____

Ты уже был в универмаге? _____

Вы уже были на стадиóне? _____

Она уже была в магазине «Дружба»? _____

Они уже были в театре óперы и балéта? _____

Твоя подруга уже была в Киеве? _____

Он уже был в библиотéке? _____

Они уже были в университéте? _____

Ты уже была на конферен́ции? _____

Упражнение 8. Постройте диалоги с отрицательными репликами по модели. Запишите.

Модель: Ты – знать – русский язык.

– Ты знаешь русский язык? – Нет, я не знаю его.

Вы – знать – физика.

Он – знать – математика.

Ты – знать – английский язык.

Он/Она – знать – химия.

Мы – знать – экономика.

Он[́] – знать – биология.

Я Юн – знать – украинский язык.

Ты – знать – физика и химия.

Вы – знать – черчение.

Упражнение 9. Вместо точек вставьте формы глаголов ждать, жить, учиться в настоящем и прошедшем времени. Подчеркните их.

Раньше я в шко́ле, а тепе́рь я
на подготовительном факульте́те. Сейчас Анто́н и А́нна
и в Москвё, а я в Харькове.
Раньше Анто́н и А́нна то́же в Харькове. Кого́ он
..... вчера ве́чером? Он всегда Марту, и
вчера он то́же её. Кого́ ты ? Я
..... Вана. А вы? Мы то́же Вана.

Где ты? Я в
политехническом университе́те. А где ты ? Я
..... на улице Пушкинской. Ты знаешь, где
Ван? Он в ко́мнате № 23.

Упражнение 10. Письменно ответьте на вопросы, используя слова справа. В фразах подчеркните О₄ (что?) одной чертой, О₄(кого?) – двумя чертами.

Модель: Кого знает Антон? | Анна, Украина, театр
Что Антон хорошо знает?

Антон знает Анну,

Антон хорошо знает Украину, театр,

Когó знает Антóн?

Что Антóн хорошó знает?

Когó ты любишь?

Что ты любишь?

Когó ты ждёшь?

А́нна, Хуан, Мохаммед, Мария, он, я, ты,
преподаватель Иван Иванович, Украина,
Киев, музыка, русский язык,
брат, мать, сестра, отец, друг, театр

Упражнение 11. Постройте диалоги по модели. Запишите. Правильно прочитайте.

Модель: А́нна – наша студéнтка.

– Кого ты ждёшь?

— Анну. Ты её знаешь? — Да. Она наша студентка.

Мария – моя сестра

Ли Кун- мой друг

Ван – наш студéнт

Иван Иванович – наш преподаватель

Игорь – мой брат

Инженёр Ивано́в – мой отёц

Врач Ве́ра Васи́льевна – моя мать

Профе́ссор Петро́в – наш декан

Упражнение 12. Вместо точек вставьте формы глаголов делать, писать, слушать, знать, понимать, говорить, любить, жить, учиться в настоящем и прошедшем времени.

– Что ты вчера́ ве́чером?

– Я письмо́.

– А что ты сейчас?

– Сейчас я музыку.

– Ты му́зыку?

– Да, я о́чень му́зыку.

– Ты ... текст?

– Я немно́го текст и хорошо́ преподава́теля. А ты хорошо́ ру́сский язы́к?

– Нет, я ру́сский язы́к ещё о́чень пло́хо. Я по-ру́сски ти́хо и бу́квы о́чень ме́дленно.

– Что ты де́лать ве́чером?

– Я чи́тать.

– А кого́ ты лю́бишь?

– Я А́нну, а она́ меня́. Она́ в университе́те, а я в акаде́мии.

– Где ва́ши роди́тели?

– Ра́ньше они́ в Ха́рькове, а тепе́рь они́ в Ки́еве.

Упражнение 13. Письменно ответьте на вопросы по модели.

Модель: Это Анто́н. – Вы знаете Антона? — Нет, я не знаю его.

Это А́нна. Вы знаете А́нну? _____

Это Игорь и Саша. Вы знаете Игоря и Сашу? _____

Это Иван Петро́вич. Вы знаете Ивана Петро́вича?

Это врач Ве́ра Васильевна. Вы знаете Ве́ру Васильевну?

Это секретарь Ира. Вы знаете секретаря Иру?

Это Таня. Он знает Таню? _____

Это Ли Кун и Ахме́д. Ты знаешь Ли Куна и Ахме́да?

Это студе́нт Саид. Они знают студе́нта Саида?

Упражнение 15. Прочитайте диалог. Письменно ответьте на вопрос: Кого ждёт Ван и почему?

– Здравствуй, Ван! Кого ты ждёшь?

– Анто́на и А́нну. Сего́дня мы вме́сте смо́трим фильм в кинотеатре «Украина».

– А почему ты ждёшь их на улице, а не в кинотеатре?

– Потому что я не знаю, где находится кинотеатр. Я ещё пло́хо знаю Харьков.

– А Анто́н знает?

– Конéчно. Харьков – его́ родно́й го́род.

Кого́ ждёт Ван и почему́? _____

Упражнение 15. Измените время глагола, используя слова справа. Запишите.
Модель: Ван знает Одессу. | раньше

Ван знал Одессу раньше.

Сейчас он живёт в Украине.

раньше

Я слушаю музыку.

вчера

Анто́н смо́трит балéт.

недавно

А́нна учится в шко́ле.

сначала

Студéнты смо́трят телевизор.

вчера днём

Мы читаем газéту «Сего́дня».

вчера вéчером

Они живут в Харькове.

давнó

Упражнение 16. Поставьте вопросы к следующим фразам. Запишите их.

Вчера вéчером Антóн читал газéту.

Антóн читал газéту вчера вéчером.

А́нна óчень любит читать.

Вчера я был в библиотéке.

Вчера в библиотéке был я.

Ван хорошó знает Харьков.

Харьков Ван знает хорошó.

Харьков хорошó знает Ван.

Я óчень люблю Таню.

Она моя подруга.

Таня ждёт Марту.

Марту ждёт Таня.

Недавно я был в Киеве.

В Киеве я был недавно.

Упражнение 17. Прочитайте текст в учебнике на стр.148, №24. Составьте вопросы к тексту. Запишите их.

Упражнение 18. Составьте аналогичный рассказ о себе и о друге. Запишите его.

Урок 10

Выполните упражнения

Упражнение 1. Постройте диалоги с глаголом быть по модели. Запишите их. Прочитайте с правильной интонацией.

Модель: ты – театр – Ённа – *Ты был в театре?*

– *Да, был. – А Анна? – Она ещё не была.*

Антон – цирк – Мария.

Нина – Харьков – Виктор.

Она – Ёфрика – вы.

Марта – почта – Алла.

Они – центр – он. _____

Мария – балёт – Антón. _____

Он – Москва – она. _____

Вы – Украина – они. _____

Он – Россия – ты. _____

Упражнение 2. Закончите фразы по модели. В фразах найдите и подчеркните
А_Р(где?).

Модель: Антón уже был в школе, а *Анна ещё не была*.

Вы уже были в музее, а мы

Анна уже была в театре, а Антón

Андрей уже был в Москвѣ, а Марта

Я уже был в университѣте, а ты

Мы уже были в Киеве, а вы

Мария уже была в парке, а Сунь

Ван уже был в библиотѣке, а Саша

Мама уже была в магазине, а мы

Анна Ивановна уже была на концѣрте, а я

Наша семья уже была на экскурсии, а ваша семья

Упражнение 3. Согласуйте прилагательные с существительными. Подчеркните окончания прилагательных. Поставьте вопросы к прилагательным. Запишите.

интересный, нóвый, старый, красивый, английский, русский, исторический, русско-китайский, красный, óбщий, свéжий, чужóй, лёгкий, трудный, другóй

<u>Русский</u>	язык.	Какой это язык?
	здание.	?
	книга.	?
	дом.	?
	письмó.	?
	книги	?
	библиотéка.	?
	горóд	?
	музéй	?
	плóщадь	?
	шарф	?
	словарь	?
	журналы	?
	рассказ	?
	газéта	?
	слóво	?
	стихи	?
	язык	?
	друг	?
	рубашка	?
	цветы	?
	фрукты	?
	упражнёния	?
	рабóта.	?

Упражнение 4. Постройте диалоги по модели. Запишите. Окончания прилагательных подчеркните.

Модель: - Ты читал роман «Мать»? (интересный). – Да, читал.

Это интересный роман.

Ты смотрел балет «Спартак»? (красивый) _____

Ты читал эти стихи? (русский) _____

Ты знаешь Красную площадь в Москвѣ? (старый, красивый) _____

Ты знаешь площадь Свобо́ды в Харькове? (о́чень большо́й, центральный) _____

Ты смотрел журнал «Семья и шко́ла»? (интересный) _____

Ты читал письмо́ из до́ма? (большо́й) _____

Ты купил словарь? (русско-китайский) _____

Ты знаешь эту улицу? (тихий) _____

Ты знаешь эту пе́сню? (красивый) _____

Ты знаешь это сло́во? (трудный) _____

Упражнение 5. Дайте оценку по модели.

Модель: Это го́род Москва. – Красивый город.

Это Сумская улица. – _____

Это парк Го́рького. – _____

Это наш центр. — _____
Это но́вое здание. — _____
Это плóщадь Свобо́ды. — _____
Это наша библиотéка. — _____
Это кинотеатр «Украина». — _____
Это проспéкт Гагарина. — _____
Это наше общежитие. — _____
Это музéй **прирóды**. — _____

Упражнение 6. Закончите фразы по модели. Запишите.

Модель: Антóн говорит по-французски, потому что в школе он
изучал французский язык.

Ли Кун говорíт по-английски,

Мáрта говорíт по-ру́сски,

Вíктор и егó подру́га говоря́т по-ара́бски,

Хуáн и Кармéн говоря́т по-испа́нски,

Оксáна говорíт по-украи́нски,

Ива́н Ива́нович говорíт по-неме́цки,

Вíктор Ива́нович и Вéра Ива́новна говоря́т по-неме́цки и по-ара́бски,

Ван говорíт по-кита́йски,

Упражнение 7. Вместо точек вставьте личные формы глаголов и з у ч а т ь , х о т ё т ь . Личные окончания подчеркните.

Я ... изучать французский язык. Анто́н уже ...
... французский язык. Мы ... русский язык.
Мы ... изучать русский язык. Ты ...
читать по-английски. Ты ... английский язык. Онí ...
... изучать китайский язык. Виктор Иванович, вы ...
... арабский язык? Мария ... говорить
по-испански. Она́ ... испанский язык.

Упражнение 8. Вместо точек вставьте формы глаголов уч и т ь , уч и т ь с я , и з у ч а т ь .

Где ты ... ? Я ... в институ́те.
А́нна ... русский язык. – Что ты де́лаешь, А́нна?
— Я ... но́вые слова. Анто́н ... французский
язык. Анто́н и А́нна ... в Москвё. Она ... на
филологическом факульте́те. Там онí ... исто́рию,
литературу, иностранный язык. Каждый день она ... но́вые
слова и правила. Я то́же хочу ... иностранный
язык. А где ты ... иностранный язык? А како́й
язык ты ... ?

Упражнение 9. Закончите фразы по модели. Запишите.

Модель: Я изучаю английский язык, *поэтому я хочу купить*
русско-английский словарь.

А́нна изучает французский язык ...

Мария изучает испанский язык ...

Они изучают украинский язык ...

Виктор изучает арабский язык ...

Я изучаю немецкий язык ...

Гриша изучает китайский язык ...

Упражнение 10. Ответьте на вопросы письменно. Подчеркните окончания существительных мужского рода одной чертой, женского рода – двумя чертами.

Модель: Откуда приехал Виктор? (Донéцк). —Из Донéцкa.

Откуда приехал Иван? (Одéсса). —Из Одéссы.

Откуда приехал Антóн? (Россия)

Откуда приехала Оксана? (Украина)

Откуда приехали Áнна и Антóн? (Москва).

Откуда приехала Клара? (Еврóпа).

Откуда приехал Муса? (Áфрика).

Откуда приехали Зияд и Али? (Сíрия).

Откуда вы приехали? (Гермáния).

Откуда ты приехала? (Вьетнáм).

Откуда они приехали? (Китáй).

Откуда мы приехали? (Ливáн).

Откуда приехал Кумар? (Áзия).

Упражнение 12. Ответьте утвердительно по образцу.

Модель: — Егó рóдина Россия? — *Да, он из Росси́и.*

Её рóдина Украина?

Егó рóдина Алжир?

Их рóдина Амéрика?

Егó рóдина Иран?

Ваша рóдина Сирия?

Твоя рóдина Судан? _____

Ваша рóдина Туркменистан? _____

Твоя рóдина Ливан? _____

Моя рóдина Китай? _____

Её рóдина Индия? _____

Упражнение 13. Прочитайте текст в учебнике на стр.168, № 18. Письменно ответьте на вопрос: Что Марта написала в газéте?

Что Марта написала в газéте? _____

Упражнение 14. Поставьте вопросы к фразам. Запишите их.

Мария — наша студéнтка. _____

Мария приéхала из Панамы. _____

Из Панамы приéхала Мария. _____

Русский язык — красивый язык. _____

Русский язык изучают миллиóны людéй. _____

Упражнение 15. Прочитайте текст в учебнике на стр.168, №20. Выпишите из текста А_Р(где?) и А_Р(откуда?). Дополните таблицу своими примерами. Письменно ответьте на вопросы.

А _Р (где?)	А _Р (откуда?)
<i>В Москве,</i> _____.	<i>Из Москвы,</i> _____.
_____.	_____.
_____.	_____.
_____.	_____.

_____.	_____.
_____.	_____.
_____.	_____.
_____.	_____.
_____.	_____.

Ответьте на вопросы.

Откуда Саида́? _____

Кто она? _____

Где она живёт и учё́тся? _____

Откуда прие́хали её но́вые друзья́? _____.

Как она знают русский язык? _____

Почему Саида́ изуча́ет русский язык? _____

Где лю́ди изуча́ют русский язык? _____

Како́й это язык? _____

Упражнение 16. Напишите аналогичный рассказ о себе. Расскажите его.

Урок 11

Выполните упражнения

Упражнение 1. Напишите формы прошедшего времени от глаголов:

рабóтать, он она они

знать, он она они

жить, он она они

хотéть, он она они

изучать, он она они

учиться, он она они

éхать, он она они

быть, он она они

идти, он она они

учить, он она они

говорить, он она они

Упражнение 2. Отвечайте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Модель: – Ты идёшь в университет? — Нет, не иду. Я еду.

Вы идёте сего́дня в клуб? _____

Ты идёшь в библиотéку? _____

Анто́н идёт в театр? _____

Она идёт в парк? _____
Они едут в кино? _____
Мария идёт в цирк? _____
Ты идёшь домой? _____
Они идут на стадион? _____
Анна едет на завод? _____
Мы идём в музей? _____
Вы идёте на почту? _____

Упражнение 3. Постройте диалоги по модели. Запишите. Прочитайте с правильной интонацией.

Модель: – Куда вы идёте? (университет)

— *В университет. Но не иду, а еду.*

Куда вы идёте? (кинотеатр «Парк»)

Куда мы идём? (факультет)

Куда вы идёте? (исторический музей)

Куда ты идёшь? (политехнический институт)

Куда вы едете? (Дворец студентов)

Куда ты идёшь? (улица Артёма)

Куда мы едем? (магазин)

Куда идёт студентка ? (парк Шевченко)

Куда ты едешь? (пóчта)

Куда едет ваша группа? (плóщадь Свобо́ды)

Упражнение 4. Письменно ответьте на вопросы. В фразах подчеркните *А_Р*(куда?).

Модель: – Куда ты идёшь? (театр).

— *В театр. (Я иду в театр).*

Куда ты е́дешь? (Москва).

Куда он идёт? (библиотéка).

Куда она е́дет? (институт).

Куда идут Антóн и А́нна? (вéчер).

Куда мы идём сейчас? (пóчта).

Куда вы е́дете? (Украина).

Куда вы идёте? (вокзал).

Куда е́дет авто́бус? (плóщадь).

Куда идёт Таня? (шкóла).

Куда идёт Ли Кун? (факультéт).

Упражнение 5. Ответьте на вопросы. Запишите. Подчеркните форму $A_{P(где?)}$ одной, $A_{P(куда?)}$ – двумя чертами.

Модель: Ты, университет – библиотéка.

— *Куда ты идёшь?* — *В университет.*

— *А ты где был?* — *В библиотеке.*

Твой брат, библиотéка – шкóла

сестра, шкóла – магазíн

ты, магазíн – буфét

преподаватели, буфét – общежítие

мы, общежítие – клуб

я, теáтр – кинó

декан, аудитóрия – деканáт

Упражнение 6. Постройте диалоги по модели. Запишите их. Правильно прочитайте.

Модель: университет – завод – кино. — *Откуда ты идёшь?*

— *Из университета. А где ты был?*

— *Я был на заводе, а сейчас хочу пойти в кино.*

Парк – почта – булочная

факультет – магазин – кинотеатр

буфет – музей – почта

центр – клуб – библиотека

аптека – цирк – спортзал

общество – деканат – школа

вокзал – кафе – стадион

институт – завод – экскурсия

Упражнение 7. Объясните товарищу, куда и почему вы идёте.

Модель: Заво́д – рабо́тать. — *Куда ты идёшь?*

— *На завод, потому что я работаю на заводе.*

Универси́тет – учи́ться

библиотéка – чита́ть журна́лы

стадио́н – отдыха́ть

шко́ла – учи́ться

подготови́тельный факульте́т – учи́ться

ко́мната – де́лать дома́шнее задáние

кабинéт матемáтики – решáть задáчи

лаборато́рия – рабо́тать

Упражнение 8. Поставьте вопросы к прилагательным. Окончания подчеркните.

Модель: Это но́вый заво́д. — *Какой это завод?*

Это но́вое здание.

Это но́вая тетрадь.

Это интере́сное слово.

Это бе́лая рубашка.

Это исторический музе́й.

Это политехнический универси́тет.

Это хоро́ший магази́н. _____

Это трудные упражне́ния. _____

Это русско-кита́йский сло́варь. _____

Это пе́рвое предложе́ние. _____

Это ро́дной го́род. _____

Это деся́тая страни́ца. _____

Это шесто́й уро́к. _____

Упражнение 9. Прочитайте диалог в учебнике «Начало» стр. 183, № 11. Письменно ответьте на вопрос: Почему Мукéш знает Харькoв?

Почему Мукéш знает Харькoв?

Упражнение 10. Поставьте вопросы к следующим фразам. Запишите их.

Я иду в университет. _____?

В университет иду я. _____?

Я рабо́таю в университе́те. _____?

Я был в университе́те вчера. _____?

В университе́те я учусь. _____?

Он е́дет домо́й. _____?

В институте учатся студéнты-иностранцы. _____?

_____?

Вéчером я пойду в клуб. _____?

Его́ зовут Анвар. _____?

Он приéхал из Китая. _____?

Упражнение 11. Прочитайте текст в учебнике «Начало» стр. 184, № 16. Из текста выпишите фразы с $A_{P(где?)}$ и $A_{P(откуда?)}$. Подчеркните окончания предложного (N_6) и родительного падежей (N_2).

$A_{P(где?)}$	$A_{P(откуда?)}$
<i>в Харькoве,</i>	<i>из Кита́я,</i>

Ответьте на вопросы:

Почему Иван неплохо говорит по-английски и по-французски?

Почему Иван свободно говорит по-украински и по-русски?

Упражнение 12. Расскажите о своём новом друге (о своей новой подруге) из Украины. Рассказ напишите.

Урок 12

Выполните упражнения

Упражнение 1. Вместо точек напишите инфинитив совершенного вида следующих глаголов.

Писать — _____, читать — _____,
дѣлать — _____, решать — _____,
учать — _____, смотре́ть — _____,
говорить — _____, брать — _____,
отдыхать — _____, стро́ить — _____,
ужинать — _____, завтракать — _____,
повторять — _____, обе́дать — _____,
изучать — _____, слушать — _____.

Упражнение 2. Объясните товарищу, куда и зачем вы идёте, используйте глагол СВ.

Модель: магазин — молоко́, масло. — *Куда ты идёшь?*

— *В магазин. Хочу купить молоко и масло.*

Театр — билет _____

библиотека — учебник, словарь _____

музей — картины _____

клуб — музыка _____

киоск — газета, журнал _____

буфет — чай, торт _____

кафе – кофе, мороженое _____

комната – домашнее задание _____

кабинет физики – задача _____

компьютерный класс – компьютер. _____

Упражнение 3. Составьте диалоги по модели, используя глаголы совершенного и несовершенного вида.

Модель: учить – выучить – слова.

— *Я учил слова и хорошо выучил их.*

Писать – написать – **контрольная** работа

решать – решить – задача

дѣлать – сдѣлать – упражнѣние

читать – прочитать – книга

учить – выучить – **теорѣма**

готóвить – приготóвить – обѣд

повторять – повторить – тѣма.

Упражнение 4. Вместо точек поставьте форму глагола нужного вида.

Писать – написать. Вчера я 2 часа _____ письмó
домой. Ты _____ письма каждый день? Он ужé _____

_____ письмо́ домой. Когда я _____ письмо́,
я пошёл на по́чту. Весь день я _____ этот рассказ.

Читать – прочитать. Я _____ этот журнал уже 2
часа. Я _____ эту книгу́ о́чень до́лго, а он _____
её о́чень быстро. Обычно утром я _____ газéты. Что ты
дéлал вчера вéчером? – _____ журнал. Каждый день я _____
_____ стихи Пушкина.

Дéлать – сде́лать. Она всегда _____ домашнее
задание о́чень хоро́шо, а вчера _____ его́ пло́хо. Ты
уже _____ домашнее задание? Что ты обычно любишь
_____ до́ма? Каждое утро я _____
завтрак.

Решать – решить. Вчера мой друг весь день _____
трудную задачу. Он _____ её сего́дня утром. Я всегда
_____ задачи о́чень быстро.

Брать – взять. Однажды я _____ в библиоте́ке о́чень
интерéсный журнал. Обычно мы _____ в библиоте́ке
то́лько учебники. Ты не знаешь, где мо́жно _____
русско-китайский словарь?

Упражнение 5. Постройте диалоги по модели. Запишите. Прочитайте.

Модель: Анто́н – учить слова – 1 час.

— *Антон учил вчера слова 1 час.*

Иван Иванович – писать текст – долго

Анна – делать упражнение – весь урок

Анна и Антон – читать текст – недолго

она – повторять глаголы – всё утро

Ван – решать задачу – очень долго

студенты – делать домашнее задание – весь вечер

Марта – учить диалог – целый день

студенты – учиться на подфаке – целый год.

Упражнение 6. Постройте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните глаголы несовершенного вида одной, совершенного вида – двумя чертами. Прочитайте с правильной интонацией.

Модель: Антón дѣлал домашнее задáние. Он сдѣлал его́. А Áнна?

— А́нна тоже дѣлала домашнее задание, но ещё не сдѣлала его́.

А́нна писáла письмó. Онá написáла его́. А Антón?

Ві́ктор читáл журнал. Он прочитáл его́. А Ні́на?

Ні́на решáла задáчу. Онá реши́ла её. А Ві́ктор?

Марі́я читáла текст. Онá прочитáла его́. А Ма́рта?

Студѐнт учíл пѣсню. Он вы́учил её. А студѐнтка?

Студѐнтка учíла стихí Пу́шкина. Онá вы́учила их. А студѐнт?

Он читáл статью. Он прочитáл её. А онí?

Онí писáли диктáнт. Онí написáли его́. А вы?

Я дѣлал упражнѣние. Я сдѣлал его. А ты?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему ты не читаешь письмо? — А я уже прочитала его.

Почему ты не решаешь задачу? _____

Почему Анто́н не учи́т слова́? _____

Почему студе́нты не де́лают дома́шнее за́дание? _____

Почему преподава́тель не чита́ет статью? _____

Почему това́рищ не берёт слова́рь? _____

Почему вы не повторя́ете э́ту те́му? _____

Почему студе́нтка не пи́шет упражне́ние? _____

Почему ты не чита́ешь кни́гу? _____

Почему друзья́ не учат пе́сню? _____

Почему брат не пи́шет письмо́? _____

Почему мы не берём газе́ту? _____

Почему ты не учи́шь стихи́? _____

Упражнение 8. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида. Свой выбор объясните.

Я _____ но́вые слова́ всё у́тро. Я зна́ю э́ти слова́, потому́ что о́чень хорошо́ _____ их (учи́ть – вы́учить).

А́нна _____ до́лго, а Ли Кун уже _____
_____ (за́втракать – поза́втракать).

Студе́нт до́лго _____ зада́чу и, наконёц, _____
_____ её (реша́ть – реши́ть).

Они́ _____ шко́лу два ме́сяца и _____ её
(стро́ить – постро́ить).

Я _____ но́вые слова́ и фра́зы весь ве́чер и уже́ _____ их (писа́ть – написа́ть).

Мы _____ в дере́вне ме́сяц и хорошо́ _____ (отдыха́ть – отдохну́ть).

Студе́нты _____ текст це́лый уро́к. Они́ уже́ _____ его́ (чита́ть – прочита́ть).

Обы́чно ма́ма _____ **вкúсные** обе́ды. Сего́дня она́ _____ вкúсное мя́со (гото́вить – пригото́вить).

Вы до́лго _____ ? Вы хорошо́ вчера́ _____ ? (отдыха́ть – отдохну́ть).

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты прочита́л рома́н «Война и мир»?

— *Да, прочита́л, но я чита́л его́ очень до́лго.*

Ты вы́учил э́ти слова́?

Вы написа́ли вопро́сы?

Ты реша́л зада́чу?

Они́ постро́или но́вый теа́тр?

Ле́йла вы́учила но́вую грамма́тику?

А́нна пригото́вила у́жин?

Анто́н прочита́л текст?

Ты сде́лал упражне́ние?

Упражнение 10. Постройте фразы по модели. Подчеркните притяжательные местоимения.

Модель: У них есть сын. Это их сын.

У меня есть брат. _____

У меня есть учебники. _____

У тебя есть сестра. _____

У тебя есть словарь. _____

У нас есть родители. _____

У вас есть друзья. _____

У вас есть книга. _____

У него есть братья. _____

У нас есть общежитие. _____

У неё есть подруга. _____

У тебя есть друг. _____

Упражнение 11. Постройте ответную реплику по модели. Подчеркните окончание родительного падежа существительного.

Модель: – У меня есть брат. – А у меня нет брата. _____

У меня есть жена. _____

У меня есть отец. _____

У меня есть подруга. _____

У меня есть ручка. _____

У меня есть тетрадь. _____

У меня есть учебник «Начало». _____

У меня есть **сумка**. _____

У меня есть книга Пушкина. _____

У меня есть словарь. _____

У меня есть товарищ. _____

У меня есть дочь. _____

У меня есть сын. _____

У меня есть друг. _____

Упражнение 12. Ответьте отрицательно по модели.

Модель: – Вы хотите купить журнал «Театр»?

— *Нет, у меня есть этот журнал.*

Вы хотите купить газету «Вре́мя»?

Ты хóчешь купить журнал «Спорт»?

Сунь хóчет купить русско-китайский словарь?

Пётр хóчет купить гитару?

Антóн и А́нна, хотят купить кассéту «Русские наро́дные пёснии»?

Маша, хóчешь купить шарф?

Ты хóчешь купить открытки «Харьков»?

Упражнение 13. Ответьте отрицательно на просьбу. Подчеркните О_{4(что?)}, выраженный личным местоимением.

Модель: – Дай, пожалуйста, роман «Мать».

— *Извини, у меня нет его.*

Дай, пожалуйста, стихи Шевчénко.

Дай, пожалуйста, русско-французский словарь.

Дай, пожалуйста, журнал «Нóвое вре́мя».

Дай, пожалуйста, гитару.

Дай, пожалуйста, фотоаппарат.

Дай, пожалуйста, магнитофо́н.

Дай, пожалуйста, кассеты.

Дай, пожалуйста, 3 марки.

Дай, пожалуйста, тетрадь.

Дай, пожалуйста, учебник.

Упражнение 14. Постройте диалоги по модели. Запишите их. Подчеркните фразы с косвенной речью. Прочитайте с правильной интонацией.

Модель: – Ты не зна́ешь, где Анто́н? (библиоте́ка – слова́рь)

— Может быть, в библиотеке. Он говорил, что хочет пойти в библиотеку, потому что у него нет словаря.

Ты не зна́ешь, где Ахме́д? (магази́н – хле́б)

Ты не зна́ешь, где А́нна? (по́чта – конве́рт, ма́рка)

Ты не зна́ешь, где Али́? (кабине́т – таблѝца)

Ты не зна́ешь, где Ли Кун? (общежи́тие – гита́ра)

Ты не зна́ешь, где Ма́рта? (библиоте́ка – уче́бник «Нача́ло»)

Ты не зна́ешь, где Саме́р? (универма́г – руба́шка)

Ты не зна́ешь, где Са́йд? (деканáт – ви́за)

Ты не зна́ешь, где ма́ма и сестра́? (ры́нок – мя́со, ры́ба)

Упражнение 15. Поставьте вопросы к фразам. Запишите их.

У меня́ есть подро́га. _____

Подро́га есть у меня́. _____

Али́ хо́чет пойти́ в музе́й. _____

Я прочита́л журна́л «Натали́». _____

Журна́л «Натали́» прочита́л я. _____

Ами́н хо́чет посмотре́ть но́вый филь́м. _____

Ли Кун прие́хал из Кита́я. _____

Сего́дня 1 октяб́ря. _____

Ха́рьков – краси́вый го́род. _____

Ибраги́м о́чень лю́бит чита́ть. _____

**Упражнение 16. Прочитайте текст в учебнике «Начало» стр. 205, № 19.
Ответьте на вопросы:**

Где бы́ли студе́нты?

Что они делали там?

Упражнение 17. Расскажите, куда в воскресенье ходили вы. Рассказ запишите.

Урок 13

Выполните упражнения

Упражнение 1. Прочитайте диалог в учебнике «Начало» стр. 216, № 1 с правильной интонацией. Ответьте на вопросы:

Кто разговаривал? _____

Написали ли студёнты письма домóй? _____

Почему Виктор не написал письмó? _____

Почему Ли Кун не написал письмó? _____

Упражнение 2. Вместо точек вставьте слова из скобок. Поставьте к фразам вопросы. Запишите их.

Он хорошо знаёт _____ (А́нна). А́нна ждёт здесь _____ (Ма́рта). Брат подарíл кассéту _____ (Ма́рия). Ма́рия о́чень лю́бит _____ (бра́т). Ма́рта купи́ла цветы _____ (Анто́н). Ван написа́л письмо́ _____ (ма́ма). Ива́н Ива́нович да́вно́ знаёт _____ (А́нна Ива́новна), а А́нна Ива́новна о́чень лю́бит _____ (Ива́н Ива́нович). Ли Кун дал слова́рь _____ (Ван). Са́йд чита́ет стихи́ _____ (сестра́). Она́ берёт обе́д _____ (подру́га).

Упражнение 3. Сделайте по модели. Подчеркните форму дательного падежа существительного и местоимения.

Модель: У А́нны есть бра́т. а) Она пи́шет письма́ бра́ту.

б) Она пи́шет письма́ ему́.

У Ма́рии есть дру́г. а)

б)

У Ро́зы есть подру́га. а)

б)

У А́нны Ива́новны есть сын и дочь. а)

б)

У Ма́рты есть ма́ть. а)

б)

У меня́ есть бра́т и сестра. а)

б)

У нас есть преподаватель. а)

а)

У вас есть отец. а)

а)

Упражнение 4. Напишите сложные фразы по модели. Окончания дательного падежа подчеркните.

Модель: У Анны есть брат. Его́ зовут Иван. (писать письма)

— Я знаю, что Анна пишет письма Ивану.

У Марии есть брат. Его́ зовут Серге́й. (подарить альбом)

У Андре́я есть жена. Её́ зовут Лидия. (купить телефон)

У Миши есть сестра. Её́ зовут Таня. (помогать учить язык)

У Юры́ есть отец. Его́ зовут Иван Иванович. (мешать отдыхать)

У Ивана Ивановича есть студе́нт. Его́ зовут Ван. (дать словарь)

У Анны Ивановны есть сын и дочь. Их зовут Анто́н и Наташа. (показать фотографии)

У Светланы́ есть мать. Её́ зовут Еле́на Петро́вна. (купить торт)

У Вана́ есть друг. Его́ зовут Ли Кун.

У Викто́ра есть жена. Её́ зовут Лиза.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя глагол **да́ть**. Подчеркните окончания существительных дательного падежа (N₃), существительных мужского рода одной чертой, женского рода – двумя чертами.

Модель: – Почему у тебя нет словаря? (Анто́н)

— *Я дал его Анто́ну.*

Почему у тебя нет этой книги? (А́нна)

Почему у тебя нет учебника «Начало»? (Николай)

Почему у тебя нет билéта в кино́? (Ахмéд)

Почему у тебя нет кассéты «Украинские пёсны»? (Мария)

Почему у тебя нет тетради? (Марта)

Почему у тебя нет чая? (О́ля)

Почему у тебя нет ручки? (преподаватель)

Почему у тебя нет фотоаппарата? (товарищ)

Почему у тебя нет газéты «Врёмя»? (оте́ц)

Почему у тебя нет журнала «Украина»? (мать)

Упражнение 6. Постройте фразы по модели. Подчеркните O₄ (что?) одной, O₃(кому?) – двумя чертами.

Модель: Это Оксана. Анна дала книгу...

Анна дала книгу Оксане.

Это Александр. Антн дал словарь ...

Это Мария. Ли Кун написал письмо ...

Это Анна. Женя купил билет на балет ...

Это Ольга. Михаил подарил красивые цветы ...

Это Марта. Мы подарили гитару ...

Это Иван Иванович. Я прочитал стихи ...

Это отец. Мать купила шарф ...

Это брат. Сестра дала газету ...

Упражнение 7. Сделайте по модели. Запишите. Подчеркните субъекты.

Модель: Антон спросил Анну, где она была.

Анна сказала Антону, где она была.

Ма́рия спроси́ла Ива́на, кого́ он ждёт.

Ива́н спроси́л Мари́ю, куда́ она́ идёт.

Ма́рта спроси́ла Ва́на, кому́ он звони́л.

Ван спроси́л Ма́рту, где нахо́дится музе́й.

Ви́ктор спроси́л Ни́ну, когда́ она́ прие́хала.

Ива́н Ива́нович спроси́л студёнта, отку́да он прие́хал.

Брат спроси́л сестру́, что она́ люби́т де́лать.

Дека́н спроси́л студёнтку, как она́ говори́т по-францу́зски.

Упражнение 8. Вместо точек вставьте слова из скобок. Запишите фразы и вопросы к ним.

Сейчас я живу́ _____ (Харьков). Я приехал _____
_____ (Китай). _____ (Я) есть брат и сестра. Они́
учатся _____ (школа). А мои родители работают _____
_____ (университет). Я хорошо знаю _____
_____ (математика), поэтому я хорошо учусь _____
_____ (подготовительный факультет).
Я часто пишу́ письма _____
(отец, мать, брат и сестра). Я пишу́ _____ (они́), как я живу́ и
учусь _____ (Украина). Ты знаешь _____
_____ (Борис Николаевич)? Да, я хорошо знаю
_____ (он). Это наш декан. Дай _____ (я), пожалуйста,
словарь, я не знаю _____ (это слово), нет, я не знаю
2 _____ (слово). Извини́, сегодня _____ (я)
нет _____ (словарь). Тогда дай _____ (я)
_____ (книга «Начало»).

Упражнение 9. Поставьте вопросы к следующим фразам. Запишите их.
Антон купил цветы Маргарите.

Антон купил Маргарите цветы.

Цветы Маргарите купил Антон.

Я дал ему́ словарь.

Словарь ему́ дал я.

Эта статья очень интересная.

Э́то о́чень интере́сная ста́тья.

Ле́том студе́нты бы́ли на экску́рсии.

На экску́рсии студе́нты бы́ли ле́том.

Ле́том на экску́рсии бы́ли студе́нты.

Упражнение 10. Прочитайте диалог в учебнике «Начало» стр. 221, № 11. Ответьте на вопрос: Почему́ Ка́рлос хо́чет купи́ть гита́ру? Ответ запишите.

Почему́ Ка́рлос хо́чет купи́ть гита́ру? _____

Упражнение 11. Отвечайте на реплики по модели. Ответы запишите. Подчеркните субъект одной, а предикат – двумя чертами.

Модель: – Ты знаешь, мы вчера были в кино́ (Анто́н).

— Знаю, Анто́н сказа́л мне, что вы бы́ли вчера́ в кино́.

Ты знаешь, мы бы́ли вчера́ в теа́тре (Галина).

Ты знаешь, я недавно прие́хала из Льво́ва (Ли Кун).

Ты знаешь, мы завтра пойдём в библиотéку (преподаватель).

Вы знаете, я была́ сего́дня в историческом музе́е (друзья).

Вы знаете, мы завтра пое́дем в Киев (Самер).

Ты знаешь, мы были́ в Кры́му (Виктор).

Вы знаете, я вѣчером пойду во Дворѣц студѣнтов на вѣчер (он).

Вы знаете, я купил Наде цветы (Надя).

Вы знате, он дал фотоаппарат Василию (Антѳн).

Вы знаете, мы взяли учебники в библиотѣке (Мария).

Упражнение 12. Замените прямую речь косвенной. Запишите.

Модель: а) Он говорѣт: «Кѣев – старѣй гѳрод».

Он говорит, что Киев – старый город.

б) Он говорѣт: «Я хочѣ учѣться в Харѣкове».

Он говорит, что он хочет учиться в Харькове.

в) Он говорѣт: «Мой брат ѣчится в Украинѣ».

Он говорит, что его брат учится в Украине.

а) Отѣц говорѣт: «”Война и мир” – интереснѣй фильм».

Сунь говорѣт: «В ХПИ ѣчится мнѳго студѣнтов».

Антѳн говорѣт: «Рѣсский язык – ѳчень красѣвый язык».

Анна говорѣт: «Китайские студѣнты изучают рѣсский язык».

Студѣнты говорѣт: «Сегѳдня пѣрвый уроѣ – фѣзика».

б) Вѣктор говорѣт: «Я жду Нѣну».

Она говорѣт: «Я была в библиотѣке».

Ли Кун и Ван говорѣт: «Мы хотѣм взять учебник».

Она говорѣт: «Я уже читал ѣту газѣту».

Мохáммед говорíт: «Я приéхал из Ливáна».

в) Она́ говорíт: «Моя́ семья́ живёт в Одéссе».

Студéнт говорíт: «Мой тоváрищи лю́бят фíзику».

Студéнтка говорíт: «Мою́ подру́гу зову́т Та́ня».

Оксáна говорíт: «Кíев – мой родно́й го́род».

Григо́рий говорíт: «Мой оте́ц рабо́тает на заво́де».

Упражнение 13. Замените косвенную речь прямой. Запишите.

А́нна говорíт, что их университет – о́чень хоро́ший.

Анто́н говорíт, что он приéхал из Доне́цка.

Она́ говорíт, что у неё есть ба́бушка и де́душка.

Ива́н Ива́нович говорíл, что он был вче́ра в теа́тре.

Дека́н сказа́л, что у нас за́втра бу́дет матемáтика.

Вы сказа́ли, что ва́ши друзьё́ живу́т в Кита́е.

Ли Кун говорíт, что он изуча́л ру́сский язы́к на ро́дине.

Това́рищи сказа́ли, что у них большо́е пробле́мы.

Ты говорíшь, что приéхала из столи́цы

Они́ говоря́т, что у них большо́е дома́шнее задáние.

Упражнение 14. Прочитайте текст в учебнике «Начало» стр. 225, № 17, обращая внимание на глаголы. Вспомните их спряжение. Выпишите глаголы в таблицу, дополните её.

I спряжение	работать,
II спряжение	говорить,

Упражнение 15. Как вы думаете, быть студентом интересно? Докажите и запишите свои рассуждения.

Урок 14

Выполните упражнения

Упражнение 1. Письменно ответьте на вопросы.

Что вы делали вчера вечером?

Что вы сделали вчера вечером?

Что вы будете делать в воскресенье?

Что вы сде́лаете в воскресе́нье?

Что вы писали вчера ве́чером?

Что вы написали вчера ве́чером?

Что вы будете писать завтра?

Что вы напишете завтра?

Что вы читали вчера?

Что вы прочитали вчера?

Что вы будете читать сего́дня ве́чером?

Что вы прочитаете ве́чером?

Что вы решали недавно?

Что вы будете решать завтра утром?

Что вы решите пото́м?

Упражнение 2. Отвечайте на вопросы по модели. Форму будущего времени подчеркните.

Модель: – Ты де́лаешь домашнее задание?

— Нет, я буду делать его вечером.

Ты читаешь эту статью?

Ты пишешь письмо́ домой?

Ты слушаешь конце́рт по радио?

Ты смóтришь телевизор?

Ты читаешь газéту «Врéмя»?

Ты решаешь задачу?

Ты учишь нóвые слова?

Ты дéлаешь упражнéние?

Ты поёшь эту пéсню сего́дня на вéчере?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Подчеркните форму будущего времени несовершенного вида одной чертой, совершенного вида – двумя чертами.

Модель: – Ты сего́дня будешь дéлать домашнее задание?

— *Да, я обязательно буду дéлать домашнее задание.*

Ты сего́дня б^удешь чита́ть рассказ?

Сла́ва сего́дня б^удет сл^ушать ко^нце́рт?

Людми́ла сего́дня б^удет смотре́ть телеви́зор?

Ты сего́дня б^удешь отдыха́ть?

Вы сего́дня б^удете рабóтать?

Лéна сего́дня б^удет учи́ть слова́?

Студéнты сего́дня б^удут дéлать э́то упражнéние?

Самéр сего́дня б^удет петь пéсни?

Вы сего́дня бу́дете учи́ть стихи́?

Вы сего́дня бу́дете писа́ть дикта́нт?

Упражнение 4. Постройте диалоги с отрицательными репликами по модели. Запишите их.

Модель: – А́нна сде́лала дома́шнее зада́ние. А Анто́н?

— *Он ещё не сделал. Он сделает потом.*

Анто́н решал эту задачу. А А́нна?

Мы прочитали текст. А Ива́нов и Петро́в?

Я написал письмо́ домой. А ты?

Жанна повторила но́вые слова. А Степа́н?

Мы купили газе́ту «Го́род». А они?

Они посмотре́ли фильм «Брат». А вы?

Я сде́лал это упражне́ние. А ты?

Виктор изучал арабский язык. А Ни́на?

Он выступи́л на ве́чере. А ты?

Серге́й сказа́л Наде о ве́чере. А А́нна Ива́новна?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели. Ответы запишите. Подчеркните форму будущего времени.

Модель: а) – Ты уже́ прочита́л журна́л «Спорт»?

— *Нет, ещё не прочита́л, но обяза́тельно прочита́ю.*

Ты уже́ реши́л задачу?

Ты уже сде́лал фотогра́фии?

Ты уже посмотре́л фильм «Война и мир»?

Ты уже написа́л письмо́ подруге?

Ты уже прочита́л этот текст?

Ты уже выучи́л пе́сню?

Упражнение 6. Прочитайте текст в учебнике «Начало» стр. 240, № 6 и напишите ответ.

Почему де́вушка сказа́ла студе́нту, что он не знает русский язы́к?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет фильм? (понеде́льник, 10).

— *Знаю, филь́м бу́дет в понеде́льник, в 10 часо́в.*

Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет экску́рсия? (воскре́сенье, 8).

Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет ле́кция? (вто́рник, 3).

Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет собра́ние? (среда́, 4).

Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет контро́льная рабо́та? (за́втра, 1).

Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет конце́рт? (суббо́та, 5).

Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет футбо́л? (пя́тница, 12).

Ты не зна́ешь, когда́ бу́дет черче́ние? (четве́рг, 11).

Упражнение 8. Делайте по модели, письменно. Подчеркните форму времени.

Модель: Анто́н не зна́ет, что ве́чер бу́дет в 7 часо́в.

— Скажите Анто́ну, что ве́чер бу́дет в 7 часо́в.

А́нна не зна́ет, что экску́рсия бу́дет в час.

Ма́рта не зна́ет, что ле́кция бу́дет в 11 часо́в.

Ю́рий Никола́евич не зна́ет, что собра́ние бу́дет в 12 часо́в.

Ни́на не зна́ет, что филь́м бу́дет в 10 часо́в.

Ма́рия не зна́ет, что конце́рт бу́дет в 2 часа́.

Та́рас не зна́ет, что бале́т бу́дет в 8 часо́в.

Они́ не зна́ют, что уро́к бу́дет в 9 часо́в.

Она́ не зна́ет, что консульта́ция бу́дет в 14 часо́в.

Упражнение 9. Ответьте на приглашение товарища отрицательно, мотивируя отказ. Диалоги запишите. Правильно прочитайте.

Модель: – Пойдём в понеде́льник в кино́! (ве́чер).

— В понеде́льник? Не могу́. У нас бу́дет ве́чер.

Пойдём во вто́рник на стадио́н (контро́льная рабо́та).

Пойдём в сре́ду в музе́й (уро́к).

Пойдём в четвёрг в кафе (ру́сский язы́к).

Пойдём в пýтницу в магази́н (ле́кция).

Пойдём в суббо́ту в парк (конце́рт).

Пойдём в воскресе́нье в теа́тр (экску́рсия).

Пойдём в понеде́льник в го́сти (дискоте́ка).

Упражнение 10. Поставьте вопросы к фразам. Запишите их.

Модель: – Я ча́сто ду́маю о бра́те. — *О ком ты часто думаешь?*

– Я часто думаю о ро́дине. — *О чём ты часто думаешь?*

Ан́тъ мно́го чита́л об Алексáндре Пу́шкине.

А́нна всегда́ рассказыва́ет о подро́ге.

Мы ча́сто воспомина́ем о до́ме.

Брат всегда́ ду́мает о ма́тери.

Ви́ктор пи́шет нам об Укра́ине.

Я мно́го зна́ю о Москвё.

Ма́рта спра́шивала о сестре́.

Она́ ча́сто говори́т о нём.

Сестра́ смотре́ла филь́м о Кита́е.

Ли Кун пел пе́сню о любви́.

Упражнение 11. Постройте диалоги по модели. Замените существительные личными местоимениями.

Модель: – У тебя есть друг? *Расскажи о нём.*

– *О друге? Хорошо.*

У тебя́ есть брат? _____

У тебя́ есть сестра́? _____

У тебя́ есть брат и сестра́? _____

У тебя́ есть хоро́шая подру́га? _____

У тебя́ есть сын? _____

У тебя́ есть дочь? _____

У тебя́ есть оте́ц? _____

У тебя́ есть мать? _____

У тебя́ есть преподава́тель ру́сского язы́ка? _____

Упражнение 12. Письменно ответьте на вопросы.

О ком вы расска́жете до́ма?

О чём вы расска́жете до́ма?

О ком вы напи́шете домо́й?

О чём вы напи́шете домо́й?

О ком вы ча́сто ду́маете?

О чём вы ча́сто ду́маете?

О ком ты прочита́л в те́ксте?

О чём ты прочита́л в те́ксте?

О ком ты обы́чно воспомина́ешь?

О чём ты обы́чно воспомина́ешь?

Упражнение 13. Прочитайте текст в учебнике «Начало» стр. 246, № 17. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Кто учится на подфаке?_____

Почему Самир и Ли Кун пошли на вечер?_____

Что узнали студенты о программе вечера?_____

Что рассказали преподаватели на вечере?_____

Что делали на вечере студенты из Китая и студентка Лейла?_____

О чём спели песню студентки подфака? _____

Что ещё показали на вечере студенты? _____

Что было после вечера? _____

Упражнение 14. Напишите сочинение «Наш студенческий вечер».

Урок 15

Выполните упражнения

Упражнение 1. Поставьте вопросы к фразам. Запишите их.

Віктор познакóмился с Ні́ной на вéчере.

Ві́ктор познакóмился на вéчере с Ні́ной.

На вѣчере с Нíной познакóмился Вíктор.

Ира былá на концérте с Юрой.

Ира былá с Юрой на концérте.

На концérте сЮрой была Ира.

Ма,рта танцевáла на вѣчере с Антóном.

Мáрта танцевáла с Антóном на вѣчере.

На вѣчере с Антóном танцевáла Мáрта.

Марíя познакóмилась с Кáтей в библиотéке.

В библиотéке с Кáтей познакóмилась Марíя.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели. Ответы запишите. Подчеркните субъект.

Модель: – Вы часто слушаете радио? (Антóн).

— *Мы с Антоном слушаем радио каждый день.*

Вы часто смóтрите телевизор? (Анна).

Вы часто пишете письма домóй? (Ирина).

Вы часто учите нóвые слова? (Андрéй).

Вы часто дéлаете упражнénия? (Марта).

Вы часто поёте русские пёсны? (преподаватель).

Вы часто читаете газéты? (Иван).

Вы часто говорите по-русски? (Ван).

Вы часто решаете задачи? (Мария).

Вы часто слушаете музыку? (Катя).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы утвердительно по модели. Обращайте внимание на правильную интонацию.

Модель: – Виктор познако́мился с А́нной на ве́чере?

— *Да, познако́мился.*

– Виктор познако́мился с А́нной на ве́чере?

— *Да, с А́нной.*

– Виктор познако́мился с А́нной на ве́чере?

— *Да, на ве́чере.*

Таня была на кон́церте с Ол́егом?

Иван танцевал на ве́чере с Мартой?

Мария познако́милась в театре с Серге́ем?

Вы встре́тились на улице с Борисом Николаевичем?

Лéйла поёт на кон́церте с Ва́ном?

Надя играет в те́ннис с Борисом?

Нина идёт в театр с Виктором?

Упражнение 4. Постройте диалоги по модели. Запишите их. В фразах подчеркните О₅ (с кем?).

Модель: – На ве́чере я познако́мился с А́нной.

— *С Анной? Я тоже познакомился с ней на вечере.*

В библиотеке Мария познакомилась с Григорием.

В кино она познакомилась с Игорем.

На вечере Игорь познакомился с Леной.

На дискотеке Борис познакомился с Марией.

В клубе Оксана познакомилась с Остапом.

На подфаке мы познакомились с деканом.

В деканате мы познакомились с Иваном Ивановичем.

В университете доктор Исам познакомился с Люсей.

Упражнение 5. Прочитайте диалог и ответьте, почему Ван любит играть в теннис с Борисом.

— Ван, ты любишь играть в теннис?

— Да, очень.

— С кем ты обычно играешь в теннис?

— Я играю с Борисом.

— А почему с ним?

— Потому что он очень хорошо играет в теннис и с ним играть очень интересно.

Почему Ван любит играть в теннис с Борисом? _____

Упражнение 6. Постройте диалоги по модели. Запишите их. Подчеркните окончание творительного падежа (N₅) существительного мужского рода одной чертой, женского рода — двумя чертами.

Модель: Вчерá я был в кино́ (Анто́н, А́нна).

– Вчерá я был в кино́ с Анто́ном.

– С Анто́ном? А я думал, что ты был с А́нной.

Вчерá я был в цирке́ (брат, сестра́).

Вчерá Омар был теа́тре (друг, подро́га).

Вчерá моё друзья́ бы́ли на спектакле́ (Та́ня, преподава́тель).

Вчерá Та́ня была́ в общежи́тии (Тара́с, Васи́лий).

Вчерá наша гру́ппа бы́ла на ле́кции (Ната́ша, Иго́рь).

Вчерá роди́тели бы́ли в теа́тре (сын, дочь).

Вчерá дочь бы́ла па́рке (оте́ц, мать).

Упражнение 7. Постройте диалоги по модели. Запишите их.

Модель: чай – лимон. — С чем ты любишь чай?

— *С лимоном. (Я люблю чай с лимоном).*

Кофе – молоко

чай – сахар

мясо – рис

картофель – мясо

каша – молоко

суп – **курица**

курица – картофель

чай – джем

Упражнение 8. Делайте по модели. Задайте вопрос. Запишите.

Модель: Я – студент. — *Я был студентом. — Кем ты был?*

— *Я стал студентом. — Кем ты стал?*

Иван Иванович – преподаватель

Борис Николаевич – декан

Я – студентка

Антон – друг

Анна – подруга

Вéра – врач _____

Ната́ша – журналіст _____

І́горь – хі́мик _____

Ві́ктор – істо́рик _____

Ні́на – арті́стка _____

Он – учі́тель _____

Упражнение 9. Делайте по модели. Задайте вопрос. Запишите.

Модель: Я – студéнт. — *Я буду студентом. — Кем ты будешь?*
— *Я стану студентом. — Кем ты станешь?*

Я – студéнтка _____

А́нна – врач _____

Антóн – инженер _____

Ма́рія – учі́тельница _____

Ван – учі́тель _____

Воло́дя Ивано́в – матемáтик _____

Цзя Хуа́ – преподава́тель _____

Михаи́л – фи́зик_____

Ви́ктор Петро́в – пи́сатель_____

Ли Кун – эконо́мист_____

Упражнение 10. Отвечайте по модели. Ответы запишите. Подчеркните предикат.

✓ Запомните!

Он был бо́лен.

Он был за́нят.

Она́ была́ больна́.

Она́ была́ занята́.

Они́ были́ больны́.

Они́ были́ заняты́

Модель: – Вы не зна́ете, почему́ А́нна не была́ в пя́тницу в университе́те?

– *Потому́ что она́ была́ больна́.*

Вы не зна́ете, почему́ О́ля не была́ в воскресе́нье на ве́чере?

Вы не зна́ете, почему́ Вита́лий не был в суббо́ту на стадио́не?

Вы не зна́ете, почему́ Ли Кун не был в понеде́льник на уро́ке?

Вы не зна́ете, почему́ Ю́ра и Люба не бы́ли в воскресе́нье на экску́рсии?

Вы не зна́ете, почему́ оте́ц и мать не бы́ли ве́чером в теа́тре?

Вы не зна́ете, почему́ Саи́д не был вче́ра на вокза́ле?

Вы не зна́ете, почему́ Ле́йла не была́ сего́дня на факульте́те?

Вы не зна́ете, почему́ На́дя не была́ в четве́рг на ле́кции?

Вы не зна́ете, почему́ Любо́вь Алекса́ндровна не была́ в суббо́ту на рабо́те?

Вы не зна́ете, почему́ студе́нты не бы́ли в сре́ду на репети́ции?

Упражнение 11. Сделайте по модели. Предикат подчеркните.

Модель: У меня нет газе́ты.

— *Я должен купить её в киоске.*

У меня не было газе́ты.

— *Я должен был купить её в киоске.*

У меня не будет газе́ты.

— *Я должен буду купить её в киоске.*

У А́нны нет конве́рта и откры́тки.

У А́нны не́ было конве́рта и откры́тки.

У А́нны не бу́дет конве́рта и откры́тки.

У Анто́на нет тетра́ди.

У Анто́на не́ было тетра́ди.

У Анто́на не бу́дет тетра́ди.

У нас нет журна́ла «Укра́йна».

У нас не́ было журна́ла «Укра́йна».

У нас не б́удет журна́ла «Украи́на».

У них нет уче́бника «Нача́ло».

У них не́ было уче́бника «Нача́ло».

У них не б́удет уче́бника «Нача́ло».

Упражнение 12. Вместо точек поставьте слова в нужной форме.

а) брат и сестра, друг и подруга, он, она, они.

Сего́дня в классе нет ...

Я люблю...

Я иду в кино́ с ...

Я дам книгу ...

Я часто думаю о ...

Я скажу ...

откуда мы прие́хали.

У ...

нет книги.

Я говори́ла по телефо́ну с ...

Я написа́л маме о ...

б) сын и дочь, оте́ц и мать, он и она.

У меня нет ...

Как зовут ...

Вчера он был в театре с ...

Она пишет письма ...

У ...

нет собаки.

А́нна Ива́новна вспо́мнила ...

Расскажи мне о ...

...

рабо́тает на заво́де.

Она подарила ...

альбо́м «Харьков».

Упражнение 13. Прочитайте текст в учебнике «Начало» стр. 266, № 15. Из текста выпишите фразы с О₆(о ком?),

О₆ (о чём?).

О₆(о ком?)	_____.
	_____.
	_____.
	_____.
	_____.
О₆ (о чём?).	_____.
	_____.
	_____.
	_____.
	_____.

[illegible]

Оглавление

Урок 1	4
Урок 2	13
Урок 3	22
Урок 4	31
Урок 5	42
Урок 6	54
Урок 7	65
Урок 8	77
Урок 9	86
Урок 10	98
Урок 11	107
Урок 12	115
Урок 13	125
Урок 14	134
Урок 15	143

Навчальне видання

**Нагайцева Ніна Іванівна,
Кропотова Олена Олексіївна**

РОБОЧИЙ ЗОШИТ
до підручника з російської мови
для студентів-іноземців
ПОЧАТОК
увідний курс
Російською мовою

За загальною редакцією Н.І. Нагайцевої

Робота до друку рекомендована проф. Снігуровою Т.О.

План 2009, поз.

Підп. до друку 10.10.09. Формат 60х84 1/16. Папір офсетний. Друк офсет.
Гарнітура Times New Roman, Propisi. Обл.-вид. арк. 6,8. Ум.-друк.арк. 7,5.

Зам. № . Тираж 300 прим.

Ціна договірна.

«Цифра-Принт», Харків, ул. Культури, 22-Б